

Управление образования  
Администрации города Ижевска  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа  
№ 85 (МБОУ СОШ №85)



Ижкар  
Администраци  
Дышетонъякивалтонни  
Огъядышетонъя 85-ти  
номерошоръёзо школа  
дышетонъя муниципал ужсьюрт

ул. Оружейника Драгунова, д. 74, г. Ижевск, 426006, тел. 71-89-88, факс 71-16-27  
E-mail: [izh\\_shcool85@mail.ru](mailto:izh_shcool85@mail.ru)

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №85  
Максимова О.С.  
Приказ №188 от 31.08.2022г.



**«Учебный план основного общего  
образования (ФГОС ООО)  
МБОУ СОШ №85  
на 2022-2023 учебный год»  
6-9 классы**

# **Учебный план ООО (ФГОС ООО) МБОУ СОШ №85 на 2022-2023 учебный год (6-9 классы)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 6-9-ых классов, реализующих ФГОС ООО МБОУ СОШ №85 на 2022-2023 учебный год Нормативная база учебного плана**

Учебный план 6-9-ых классов, реализующих ФГОС ООО МБОУ СОШ №85 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.,03 августа 2018 г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Устав МБОУ СОШ №85

### **Содержание учебного плана**

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

За основу учебного плана 5-9-ых классов, реализующих ФГОС ООО МБОУ СОШ №85, взят Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.).

Учебный план 6-9-ых классов МБОУ СОШ №85 включает следующие части:

- Обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план соответствует варианту №2 базисного учебного плана ООО (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке).

**Обязательная часть** представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

– Русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)), иностранные языки (иностраный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география), естественно-научные предметы (биология, химия, физика), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

– на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Выделяются следующие **особенности преподавания предметов**:

Предметы **обязательной части** изучаются в полном объёме.

Особенности изучения математики в 6-ых классах, алгебры в 7-9 -ых классах. На изучение математики примерной ОП ООО рекомендуется выделять 5 часов, алгебры 3 часа в неделю. В связи с трудностями, возникающими у учащихся при изучении данного предмета, необходимости более тщательной отработки навыков вводится 1 дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности изучения биологии в 7 – ых классах. На изучение биологии примерной ОП ООО рекомендуется выделять 1 час, для систематизации знаний о животном мире, как неотъемлемой части природного равновесия, расширения и углубления знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды, воспитания бережного отношения к ресурсам животного мира, вводится 1 дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Родной язык (русский) и родная литература (русская) – введено по 0,25 часа в 6 – 9 - ых классах, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

Второй иностранный язык (немецкий) – в 6,9 – х классах – 1 час; Данный предмет учитывает пожелания учащихся и их родителей (законных родителей) с целью формирования у граждан нашей страны компетенций, отвечающих требованиям XXI века, включая владение иностранными языками.

Особенности преподавания предметов **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими **предметами**:

Химия. Вводный курс. Данный предмет введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 7 классов, с целью организации пропедевтического изучения содержания образования по химии, готовит учащихся к восприятию нового предмета, базируется на изучении

веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчетных задач 1 час.

«Школа выживания». Данный предмет введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) с целью привития навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в условиях природной среды, навыков здорового образа жизни вводится 1 час в 6-ых классах в часть формируемую участниками образовательных отношений.

«Школа безопасного поведения». Данный предмет введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) с целью привития навыков безопасного поведения в бытовой (городской), природной, социальной средах, в чрезвычайных ситуациях, навыков здорового образа жизни, вводится 0,5 часа в 7-ых классах в часть формируемую участниками образовательных отношений.

#### **курсами по выбору:**

Химические вещества в современном мире. Данный курс введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 9 классов, с целью изучения веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчетных задач 0,5 часа.

Основы проектной деятельности – введено 0,5 часа в 6 -8 -ых классах с целью создания условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование творческого мышления, приобретения знаний и умений учащимися посредством проектирования исследовательской деятельности. Научить овладевая приемами исследовательской работы, самостоятельно добывать знания, ставить перед собой цели, то есть мыслить, тем самым добиваться результатов.

Тайны текста Данный курс введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 8 классов, с целью совершенствования речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию- 0,5 часа.

Математика для каждого, От сложного к простому. Данные курсы введены с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 8,9 классов, с целью информационной поддержки дальнейшего образования расширения и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений – 0,5 часа;

Математические основы информатики, учимся рисовать на Паскале. Данные курсы введены с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 8,9 классов, с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда – 0,5 часа.

Подросток и закон. Финансовая грамотность. Человек и общество. Данные курсы введены с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 8,9 классов, с целью изучения простейших явлений и законов экономики, понимания закономерности экономической жизни, успешного построения будущего учащихся. Финансовая грамотность – залог развития и здоровья экономики. В современный период проблема становления финансовой грамотности у подростков становится важной стратегической проблемой и приобретает наибольшую актуальность в связи с объективным процессом увеличения роли рыночных отношений в обществе, – 0,5 - 1 час.

Виды написания личного письма. Данный курс введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 9 классов, с целью повышения уровня гуманитарного образования учащихся, формирования личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно

меняющегося поликультурного, полиязычного мира, формирования коммуникативной компетенции – 0,5 ч.

Физика путь поисков и открытий. Данный курс введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 9 классов, с целью углубления и развития познавательного интереса учащихся к физике развития логического мышления; развития творческих и коммуникативных способностей, критического мышления, умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения – 0,5 часа.

Тайны наследственности. Данный курс введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 9 классов, с целью изучения наследственности, понимания почему дети похожи на родителей и лицом, и характером, откуда берутся болезни и почему какие-то из них становятся семейными, что из особенностей передается по наследству детям, формирования здорового образа жизни– 0,5 часа.

Карта – второй язык географии. Данный курс введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 9 классов, с целью формирования основных географических терминов, изучения истории географических открытий, рекордов планеты, страны, мира, составления презентаций, обеспечения развития познавательных и коммуникативных качеств личности учащихся, таких как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал – 0,5 часа.

Индивидуальные и групповые консультации вводятся с целью коррекции и применения полученных знаний на практике в 6-9-ых классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Реализация этнокультурных интересов и потребностей,** участников образовательных отношений, проходит:

- в 6 - 9 классах через интеграцию предметов обязательной части учебного плана.
- 6 класс

Предмет	Количество часов в год
Литература	4 часа
Технология (девочки, мальчики)	4 часа
Музыка	5 часов
Изобразительное искусство	4 часа

- 7 класс

Предмет	Количество часов в год
Литература	4 часа
Технология (девочки, мальчики)	4 часа
Музыка	7 часов
Изобразительное искусство	4 часа

- 8 класс

Предмет	Количество часов в год
---------	------------------------

Литература	4 часа
Технология (девочки, мальчики)	4 часа
Музыка	3 часа
Изобразительное искусство	4 часа

– 9 класс

Предмет	Количество часов в год
Литература	4 часа
История России. Всеобщая история	8 часов

### **Режим организации учебно-воспитательного процесса**

6 – 9 -ые классы МБОУ СОШ № 85, реализующие ФГОС ООО, обучаются в режиме 6-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-9-х классов составляет 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Недельная нагрузка в 6-ых классах не превышает 33 часа в неделю, в 7-ых классах не превышает 35 часов в неделю, в 8,9-ых классах не превышает 36 часов в неделю. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы. Продолжительность урока составляет не более 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 85».

### **Промежуточная аттестация.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 85».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	6	7	8	9
		Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			

	Литература	Тест, сочинение			
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Сочинение			
	Родная литература (русская)	Сочинение			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа			
	Второй иностранный язык (немецкий)	Защита проекта			Защита проекта
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа			
	алгебра		Контрольная работа		
	геометрия		Контрольная работа		
	информатика		тест		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа			
	Обществознание	Контрольная работа			
	География	Контрольная работа			
Естественно - научные предметы	Биология	Контрольная работа			
	Физика		Контрольная работа		
	Химия			Контрольная работа	
Искусство	Музыка	тест			
	Изобразительное искусство	Письменная работа			
Технология	Технология	Защита творческих проектов			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Выполнение практической части			
	ОБЖ			тест	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Школа выживания		тест			
Школа безопасного поведения			тест		
Химия Вводный курс			Контрольная работа		
Основы проектной деятельности					

### **Модели организации внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в школе действует оптимизационная модель: модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога, воспитателей групп продленного дня.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Принципы организации внеурочной деятельности**

В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие принципы:

*Принцип гуманистической направленности.*

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения

*Принцип системности.*

Создается система внеурочной деятельности школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между: всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами, родителями, социальными партнерами; основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным.

*Принцип вариативности.*

В образовательном учреждении культивируется спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

*Принцип креативности.*

Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

- беседы,
- кружки, секции;
- экскурсии;
- олимпиады, конкурсы, соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- культпоходы в театры, музеи, концерты;
- досугово-развлекательные акции (концерты, инсценировки, спектакли.)
- социальное проектирование и др.

### **Направления и формы реализации программы**

В МБОУ СОШ № 85 внеурочная деятельность представлена по пяти направлениям развития личности детей:

- 1) общекультурное
- 2) общеинтеллектуальное
- 3) социальное



4) духовно-нравственное

5) спортивное - оздоровительное

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Цель
Общекультурное	концерты, спектакли, экскурсии, фестивали кружки: «Вокальная студия «Радость», «ИЗОстудия», «Основы правовой культуры»	Усвоение основных общеэстетических понятий; усвоение основных экологических понятий, усвоение основных понятий, определяющих управление собой.
Общеинтеллектуальное	интеллектуальные игры и конкурсы, факультативы, олимпиады, экскурсии, научные исследования кружки: «Образовательная робототехника» Программа «КлубНИКА» Программа «Персональный компьютер» Программа «Финансовая грамотность»	формирование личности, характеризующейся развитым сознанием и культурой, развитием интуиции, пространственного и логического мышления
Социальное	Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции, «Теплые ручки», «Новогодний подарок незнакомому другу», «Семья-семье: поможем школьникам», «Кот и пес»... социальные проекты: «Снежный городок» Консультационная работа психолога кружки: «Дружина юных пожарных» «Волонтерский» «Выбор профессии» Программа «Правовой отряд «Фемида» «Наш участок» «ЮИД «Светофорик»	Формирование коммуникативных компетенций, формирование гражданско-патриотического сознания, усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем, усвоение основных понятий культуры социальных отношений.
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, гражданско-патриотические мероприятия, экскурсии кружки: «РДШ»	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобщение к культурным ценностям, национальным ценностям российского общества, формирование гражданской идентичности
Спортивно-оздоровительное	походы, соревнования, игры, праздники, посвященные ЗОЖ, подвижные перемены.	Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, воспитание

	кружки и секции: «Ушу», «Легкая атлетика», «Танцевальный», «Баскетбол», «Волейбол»	осознанной потребности в здоровом образе жизни
--	---	---

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

## **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

### *Общекультурное направление*

Общекультурное направление осуществляется через организацию и посещение концертов, спектаклей, экскурсий, фестивалей, а также через курсы внеурочной деятельности: «Вокальная студия «Радость», «ИЗОстудия «Графический дизайн», «Основы правовой культуры». Цель: эстетическое воспитание обучающихся.

Программа «Вокальная студия «Радость» направлена на формирование певческой культуры обучающихся.

Целью программы «ИЗОстудия «Графический дизайн» является развитие личности; развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

«Основы правовой культуры», как курс внеурочной деятельности, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

### *Социальное направление*

Социальное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных», «Правовой отряд «Фемида», «Наш участок», «ЮИД «Светофорик», «Волонтерский», «Выбор профессии».

Программа «Дружина юных пожарных» направлена на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения.

Целью программы «Правовой отряд «Фемида» является воспитание у ребят мужества, принципиальности, нетерпимого отношения ко всякого рода нарушениям общественного порядка.

Программа «Наш участок» занимается воспитанием творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду.

Программа «ЮИД «Светофорик» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Программа кружка «Выбор профессии» призвана помочь школьникам в нелегкий переходный период, и направлена на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков и старшеклассников.

Программа «Волонтерский» направлена на пропаганду и формирование здорового образа жизни в подростковой среде

Социальное направление представлено также заседаниями Совета учащихся, проведением акций социального характера, реализацией социальных проектов. Данные формы ориентируются на личностное развитие ребенка, изучение интересов, потребностей, воспитание в детях уважение

к себе, сверстникам и старшим, активное привлечение всех участников образовательного процесса к реализации социально-значимых проектов. Система Дел года, закрепившаяся в школе, развивает у учащихся организаторские, коммуникативные, творческие качества.

*Консультационная работа педагога-психолога ведется по следующим программам:*

- «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 4-х и 5-х классов в период их адаптации при переходе на уровень основного общего образования». Цель: оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 4-х и 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

Основными формами работы психолога являются игры, занятия, беседы, консультации, диагностика, анкетирование, круглые столы.

#### *Общеинтеллектуальное направление.*

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы «Образовательная робототехника», «Клуб «НИКА», «Персональный компьютер»

Программа «Образовательная робототехника» направлена на развитие навыков конструирования, моделирования, элементарного программирования и формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире.

Цель программы «Клуб «НИКА»: выявление и развитие интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей подростков посредством включения их в интеллектуально – познавательную деятельность для активной социализации в обществе.

Программа «Персональный компьютер» нацелена на формирование у учащихся основ научного мировоззрения в области информатики, этических основ и нравственных норм использования компьютера и компьютерных информационных технологий.

Программа «Финансовая грамотность» направлена на формирование основ финансовой грамотности, освоении базовых финансовых понятий.

Также данное направление реализуется через проведение интеллектуальных игр и конкурсов, факультативы, олимпиады, экскурсии, научные исследования и написание проектов.

#### *Духовно-нравственное направление*

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой «РДШ».

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания. Главной целью деятельности «РДШ» является развитие общественной активности, в первую очередь, со стороны школьников и воспитание достойного гражданина.

Духовно-нравственное направление также реализуется через систему классных часов по методике Г. К. Селевко, мероприятий гражданско-патриотической направленности.

#### *Спортивно-оздоровительное направление*

В рамках спортивно-оздоровительного направления предлагаются программы «Ушу», «Легкая атлетика», «Танцевальный», «Баскетбол» и «Волейбол».

Программы направлены на создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своего города, своей страны. Программы реализуют педагоги дополнительного образования.

Спортивные мероприятия проводятся ежемесячно в виде эстафет, веселых стартов, спортивных гонок, школьных чемпионатов по групповым видам спорта.

**Учебный план 6 классов**  
**МБОУ СОШ № 85 на 2022 -2023 учебный год**  
**(на основе учебного плана ФГОС ООО Пр. от 17.12.2010г. №1897)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		6 а	6 б	6 в	6 г	6 д
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		31,5	31,5	31,5	31,5	31,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Основы проектной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Школа выживания		1	1	1	1	1
Итого		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всего		33	33	33	33	33
Максимально допустимая нагрузка		33	33	33	33	33

**Учебный план**  
**7 классов МБОУ СОШ № 85 на 2022 -23 учебный год**  
**( на основе учебного плана ФГОС ООО Пр. от 17.12.2010г. №1897)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		7 а	7 б	7 в	7 г	7 к
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	4	4
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		32,5	32,5	32,5	32,5	32,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Химия Вводный курс		1	1	1	1	1
Школа безопасного поведения		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы проектной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Индивидуальные и групповые консультации по математике		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего		35	35	35	35	35
Максимально допустимая нагрузка		35	35	35	35	35

**Учебный план**  
**8 классов МБОУ СОШ № 85 на 2022 - 23 учебный год**  
**на основе учебного плана ФГОС ООО Пр. от 17.12.2010г. №1897)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
		8 а	8 б	8 в	8 г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	4
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основа безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Итого		33,5	33,5	33,5	33,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Основы проектной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5
Тайны текста		0,5	0,5	0,5	0,5
Математика для каждого		0,5	0,5	0,5	0,5
Человек и общество		0,5	0,5	0,5	0,5
Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5
Всего		36	36	36	36
Максимально допустимая нагрузка		36	36	36	36

**Учебный план**  
**9 классов МБОУ СОШ № 85 на 2022 -23 учебный год**  
(на основе учебного плана ФГОС ООО Пр. от 17.12.2010г. №1897)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
		9 а	9 б	9 в	9 г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	4
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Итого		34,5	34,5	34,5	34,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Виды написания личного письма					0,5
От сложного к простому.		0,5	0,5	0,5	0,5
Тайны наследственности			0,5		
Химическая вещества в современном мире.			0,5		
Подросток и закон. Финансовая грамотность		1			
Физика: Путь поисков и открытий				0,5	
Карта - 2 язык география				0,5	
Учимся рисовать на Паскале					0,5
Итого		1,5	1,5	1,5	1,5
<i>Всего</i>		36	36	36	36
Максимально допустимая нагрузка		36	36	36	36

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ СОШ № 85**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**6-9 классы**

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Спортивно-оздоровительное				
	Программа «Волейбол»	2			
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Духовно-нравственное Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1
3	Общекультурное Концерты, экскурсии, фестивали	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Общеинтеллектуальное Программа «Персональный компьютер»			2	
	Программа «КлубНИКА»	1			
	интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Социальное Программа «Основы правовой культуры»		1		
	Программа «Выбор профессии»				2
	Программа «Наш участок»		2		
	Консультационная работа психолога	0,25	0,25	0,25	0,25
	Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в профориентационных проектах (проекты «Билет в будущее», «Урок цифры», «Проектория»)	0,25	0,25	0,25	0,25



**План внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 85  
на 2022-2023 учебный год  
6 классы**

№	Направления развития личности	Количество часов в неделю				
		6 а	6б	6в	6г	6д
1	Спортивно-оздоровительное Программа «Волейбол»			2		
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Духовно-нравственное Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1	1
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
3	Общекультурное Концерты, экскурсии, фестивали	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Общеинтеллектуальное интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Программа «КлубНИКА»				1	
5	Социальное					
	Консультационная работа психолога	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в профорientационных проектах (проекты «Билет в будущее», «Урок цифры», «Проектория»)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		3,5	3,5	5,5	4,5	3,5

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ СОШ № 85**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**7 классы**

№	Направления развития личности	Количество часов в неделю				
		7 а	7б	7в	7г	7к
1	Спортивно-оздоровительное Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Духовно-нравственное Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1	1
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
3	Общекультурное Концерты, экскурсии, фестивали	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Общеинтеллектуальное интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Программа «КлубНИКА»				1	
5	Социальное Программа «Основы правовой культуры»				1	
	Программа «Наш участок»			2		
	Консультационная работа психолога	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в профориентационных проектах (проекты «Билет в будущее», «Урок цифры», «Проектория»)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		3,5	3,5	5,5	5,5	3,5

**План внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 85  
на 2022-2023 учебный год  
8 классы**

№	Направления развития личности	Количество часов в неделю				
		8 а	8б	8в	8г	
1	Спортивно-оздоровительное Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25	
2	Духовно-нравственное Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1	
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	
3	Общекультурное Концерты, экскурсии, фестивали	0,25	0,25	0,25	0,25	
4	Общеинтеллектуальное интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Программа «Персональный компьютер»				2	
5	Социальное					
	Консультационная работа психолога	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Участие в профорientационных проектах (проекты «Билет в будущее», «Урок цифры», «Проектория»)	0,25	0,25	0,25	0,25	
		3,5	3,5	3,5	5,5	

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ СОШ № 85**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**9 классы**

№	Направления развития личности	Количество часов в неделю				
		9 а	9б	9в	9г	
1	Спортивно-оздоровительное Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25	
2	Духовно-нравственное Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1	
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	
3	Общекультурное Концерты, экскурсии, фестивали	0,25	0,25	0,25	0,25	
4	Общеинтеллектуальное интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	
5	Социальное Программа «Выбор профессии»			2		
	Консультационная работа психолога	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Участие в профорientационных проектах (проекты «Билет в будущее», «Урок цифры», «Проектория»)	0,25	0,25	0,25	0,25	
		3,5	3,5	5,5	3,5	