

Учебный план ООО (ФГОС ООО) МБОУ СОШ №85 на 2023-2024 учебный год (9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

За основу учебного плана 9-ых классов, реализующих ФГОС ООО МБОУ СОШ №85, взят Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.).

Учебный план 9-ых классов МБОУ СОШ №85 включает следующие части:

- Обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план соответствует варианту №2 базисного учебного плана ООО (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке).

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

– Русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)), иностранные языки (иностраный язык (английский)), математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география), естественно-научные предметы (биология, химия, физика), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Выделяются следующие **особенности преподавания предметов**:

Предметы **обязательной части** изучаются в полном объеме.

Особенности изучения алгебры в 9 -ых классах. На изучение алгебры примерной ОП ООО рекомендуется выделять 3 часа в неделю. Для реализации курса «Вероятность и статистика», в связи с трудностями, возникающими у учащихся при изучении данного предмета, необходимости более тщательной отработки навыков вводится 1 дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Родной язык (русский) и родная литература (русская) – введено по 0,25 часа в 6 – 9 - ых классах, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

Особенности преподавания предметов *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

курсами по выбору:

Химические вещества в современном мире. Данный курс введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 9 классов, с целью изучения веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчетных задач 0,5 часа.

От сложного к простому. Данные курсы введены с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 9 классов, с целью информационной поддержки дальнейшего образования расширения и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений – 0,5 часа;

Финансовая грамотность. Человек и общество. Данные курсы введены с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 9 классов, с целью изучения простейших явлений и законов экономики, понимания закономерности экономической жизни, успешного построения будущего учащихся. Финансовая грамотность – залог развития и здоровья экономики. В современный период проблема становления финансовой грамотности у подростков становится важной стратегической проблемой и приобретает наибольшую актуальность в связи с объективным процессом увеличения роли рыночных отношений в обществе, – 0,5 - 1 час.

Виды написания личного письма. Данный курс введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 9 классов, с целью повышения уровня гуманитарного образования учащихся, формирования личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, формирования коммуникативной компетенции – 0,5 ч.

Физика путь поисков и открытий. Данный курс введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 9 классов, с целью углубления и развития познавательного интереса учащихся к физике развития логического мышления; развития творческих и коммуникативных способностей, критического мышления, умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения – 0,5 часа.

От клеток к атомам. Данный курс введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 9 классов, с целью изучения наследственности, понимания почему дети похожи на родителей и лицом, и характером, откуда берутся болезни и почему какие-то из них становятся семейными, что из особенностей передается по наследству детям, формирования здорового образа жизни – 0,5 часа.

Карта – второй язык географии. Данный курс введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 9 классов, с целью формирования основных географических терминов, изучения истории географических открытий, рекордов планеты, страны, мира, составления презентаций, обеспечения развития познавательных и коммуникативных качеств личности учащихся, таких как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал – 0,5 часа.

Индивидуальные и групповые консультации вводятся с целью коррекции и применения полученных знаний на практике в 9-ых классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация этнокультурных интересов и потребностей, участников образовательных отношений, проходит:

- в 9 классах через интеграцию предметов обязательной части учебного плана.

Предмет	Количество часов в год
Литература	4 часа
История России. Всеобщая история	8 часов

Режим организации учебно-воспитательного процесса

9 -ые классы МБОУ СОШ № 85, реализующие ФГОС ООО, обучаются в режиме 6-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 9-х классов составляет 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Недельная нагрузка в 9-ых классах не превышает 36 часов в неделю. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 85».

Промежуточная аттестация.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 85».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы / Классы	9
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тест, сочинение
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Сочинение

	Родная литература (русская)	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	
	алгебра	Контрольная работа
	геометрия	Контрольная работа
	информатика	тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
Естественно - научные предметы	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Выполнение практической части
	ОБЖ	тест

Модели организации внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в школе действует оптимизационная модель: модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога, воспитателей групп продленного дня. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности

В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие принципы:

Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения

Принцип системности.

Создается система внеурочной деятельности школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между: всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами,

родителями, социальными партнерами; основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным.

Принцип вариативности.

В образовательном учреждении культивируется спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип креативности.

Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Формы организации внеурочной деятельности

- беседы,
- кружки, секции;
- экскурсии;
- олимпиады, конкурсы, соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- культпоходы в театры, музеи, концерты;
- досугово-развлекательные акции (концерты, инсценировки, спектакли.)
- социальное проектирование и др.

Направления и формы реализации программы

В МБОУ СОШ № 85 внеурочная деятельность представлена по пяти направлениям развития личности детей:

- 1) общекультурное
- 2) общеинтеллектуальное
- 3) социальное
- 4) духовно-нравственное
- 5) спортивное - оздоровительное

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Цель
Общекультурное	концерты, спектакли, экскурсии, фестивали кружки: «Вокальная студия «Радость», «ИЗО студия», «Основы правовой культуры»	Усвоение основных общеэстетических понятий; усвоение основных экологических понятий, усвоение основных понятий, определяющих управление собой.
Общеинтеллектуальное	интеллектуальные игры и конкурсы, факультативы, олимпиады, экскурсии, научные исследования кружки: «Образовательная робототехника» Программа «КлубНИКА» Программа «Персональный компьютер»	формирование личности, характеризующейся развитым сознанием и культурой, развитием интуиции, пространственного и логического мышления

	Программа «Финансовая грамотность»	
Социальное	Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции, «Теплые ручки», «Новогодний подарок незнакомому другу», «Семья-семье: поможем школьникам», «Кот и пес»... социальные проекты: «Снежный городок» Консультационная работа психолога кружки: «Дружина юных пожарных» «Волонтерский» «Выбор профессии» Программа «Правовой отряд «Фемида» «Наш участок» «ЮИД «Светофорик»	Формирование коммуникативных компетенций, формирование гражданско-патриотического сознания, усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем, усвоение основных понятий культуры социальных отношений.
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, гражданско-патриотические мероприятия, экскурсии кружки: «РДШ»	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобщение к культурным ценностям, национальным ценностям российского общества, формирование гражданской идентичности
Спортивно-оздоровительное	походы, соревнования, игры, праздники, посвященные ЗОЖ, подвижные перемены. кружки и секции: «Ушу», «Легкая атлетика», «Танцевальный», «Баскетбол», «Волейбол»	Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Общекультурное направление

Общекультурное направление осуществляется через организацию и посещение концертов, спектаклей, экскурсий, фестивалей, а также через курсы внеурочной деятельности: «Вокальная студия «Радость», «ИЗОстудия «Графический дизайн», «Основы правовой культуры». Цель: эстетическое воспитание обучающихся.

Программа «Вокальная студия «Радость» направлена на формирование певческой культуры обучающихся.

Целью программы «ИЗОстудия «Графический дизайн» является развитие личности; развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

«Основы правовой культуры», как курс внеурочной деятельности, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Социальное направление

Социальное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных», «Правовой отряд «Фемида», «Наш участок», «ЮИД «Светофорик», «Волонтерский», «Выбор профессии».

Программа «Дружина юных пожарных» направлена на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения.

Целью программы «Правовой отряд «Фемида» является воспитание у ребят мужества, принципиальности, нетерпимого отношения ко всякого рода нарушениям общественного порядка.

Программа «Наш участок» занимается воспитанием творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду.

Программа «ЮИД «Светофорик» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Программа кружка «Выбор профессии» призвана помочь школьникам в нелегкий переходный период, и направлена на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков и старшеклассников.

Программа «Волонтерский» направлена на пропаганду и формирование здорового образа жизни в подростковой среде

Социальное направление представлено также заседаниями Совета учащихся, проведением акций социального характера, реализацией социальных проектов. Данные формы ориентируются на личностное развитие ребенка, изучение интересов, потребностей, воспитание в детях уважение к себе, сверстникам и старшим, активное привлечение всех участников образовательного процесса к реализации социально-значимых проектов. Система Дел года, закрепившаяся в школе, развивает у учащихся организаторские, коммуникативные, творческие качества.

Консультационная работа педагога-психолога ведется по следующим программам:

- «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 4-х и 5-х классов в период их адаптации при переходе на уровень основного общего образования». Цель: оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 4-х и 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

Основными формами работы психолога являются игры, занятия, беседы, консультации, диагностика, анкетирование, круглые столы.

Общеинтеллектуальное направление.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы «Образовательная робототехника», «Клуб «НИКА», «Персональный компьютер»

Программа «Образовательная робототехника» направлена на развитие навыков конструирования, моделирования, элементарного программирования и формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире.

Цель программы «Клуб «НИКА»: выявление и развитие интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей подростков посредством включения их в интеллектуально – познавательную деятельность для активной социализации в обществе.

Программа «Персональный компьютер» нацелена на формирование у учащихся основ научного мировоззрения в области информатики, этических основ и нравственных норм использования компьютера и компьютерных информационных технологий.

Программа «Финансовая грамотность» направлена на формирование основ финансовой грамотности, освоении базовых финансовых понятий.

Также данное направление реализуется через проведение интеллектуальных игр и конкурсов, факультативы, олимпиады, экскурсии, научные исследования и написание проектов.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой «РДШ».

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания. Главной целью деятельности «РДШ» является развитие общественной активности, в первую очередь, со стороны школьников и воспитание достойного гражданина.

Духовно-нравственное направление также реализуется через систему классных часов по методике Г. К. Селевко, мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Спортивно-оздоровительное направление

В рамках спортивно-оздоровительного направления предлагаются программы «Ушу», «Легкая атлетика», «Танцевальный», «Баскетбол» и «Волейбол».

Программы направлены на создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своего города, своей страны. Программы реализуют педагоги дополнительного образования.

Спортивные мероприятия проводятся ежемесячно в виде эстафет, веселых стартов, спортивных гонок, школьных чемпионатов по групповым видам спорта.

Учебный план

**9 классов МБОУ СОШ № 85 на 2022 -23 учебный год
(на основе учебного плана ФГОС ООО Пр. от 17.12.2010г. №1897)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
		9 а	9 б	9 в	9 г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3

	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	4
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Итого		34,5	34,5	34,5	34,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Виды написания личного письма					0,5
От сложного к простому.		0,5	0,5	0,5	0,5
Тайны наследственности			0,5		
Химические вещества в современном мире.			0,5		
Подросток и закон. Финансовая грамотность		1			
Физика: Путь поисков и открытий				0,5	
Карта - 2 язык география				0,5	
Учимся рисовать на Паскале					0,5
Итого		1,5	1,5	1,5	1,5
<i>Всего</i>		36	36	36	36
Максимально допустимая нагрузка		36	36	36	36

План внеурочной деятельности

9 классы

№ п/п	Направления развития личности	9 класс
	Спортивно-оздоровительное Деятельность ШСК «Максимум»	0,25
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25
2	Проблемно-ценностное общение Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1
	Программа «Разговоры о важном»	1
3	Консультационная работа психолога	0,25

4	Художественное творчество Концерты, экскурсии, фестивали	0,25
	Познавательная деятельность Программа «Функциональная грамотность»	1
5	интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25
	Трудовая деятельность (профориентация) Программа «Россия-мои горизонты»	1
	Проект «Билет в будущее»	0,25
	Социальная деятельность Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции	0,25
	Участие в проектах РДДМ	0,25

№ п/п	Направления развития личности	9А	9Б	9В	9Г
	Спортивно-оздоровительное Деятельность ШСК «Максимум»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Проблемно-ценностное общение Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1
3	Консультационная работа психолога	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Художественное творчество Концерты, экскурсии, фестивали	0,25	0,25	0,25	0,25
	Познавательная деятельность Программа «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
5	интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25
	Трудовая деятельность (профориентация) Программа «Россия-мои горизонты»	1	1	1	1

	Проект «Билет в будущее»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Социальная деятельность Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в проектах РДДМ	0,25	0,25	0,25	0,25
	ВСЕГО:	6	6	6	6