

*Управление образования  
Администрации города Ижевска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная  
школа № 85 (МБОУ СОШ №85)*



*Ижкар  
Администраци  
Дышетонъя кивалтонни  
Озъядышетонъя 85-ти номеро  
шоръёзо школа дышетонъя  
муниципал ужсьюрт*

426006, г. Ижевск, ул. Оружейника Драгунова, д. 74, тел. 71-89-88, факс 71-16-27

E-mail: [izh\\_shcool85@mail.ru](mailto:izh_shcool85@mail.ru)

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.



**Учебный план  
начального общего образования  
(обновленные ФГОС НОО)  
МБОУ СОШ № 85  
на 2022 – 2023 учебный год  
1 классы**

**Учебный план начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы № 85  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ СОШ № 85 (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286.

Учебный план МБОУ СОШ № 85, реализующей ООП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

**Нормативная база учебного плана**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 85 (далее ОО) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" (далее — ФГОС третьего поколения) с изменениями;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022г. № 1/22);
- Информационное письмо Министерства просвещения РФ от 8 августа 2022г. № ТВ-1517/03 «О направлении информации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 с изменениями;
- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 85.

**Для обучающихся индивидуально на дому дополнительно:**

- Приказ МОиН УР от 29.08.2014 г. № 688 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организацией с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а так же детей – инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, среднего общего и полного общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- Письмо Начальника Управления образования и науки г. Ижевска от 08.09.2014 г. № 01/01-/05/2259 «Об организации индивидуального обучения на дому».

**Содержание учебного плана**

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»).

За основу учебного плана начального общего образования (1-4 классы) МБОУ СОШ № 85 взят вариант № 2 примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) — для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, в МБОУ СОШ № 85 сохраняется возможность изучения обучающимися родного (нерусского) языка. Школа сохраняет за собой право установить количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Возможно формирование программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 85 включает следующие части:

- обязательная часть,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 85.

Предметы обязательной части изучаются в полном объеме. Обязательная часть составляет 21 час в первом классе, 23 часа во 2, 3, 4 классах и представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы в 1 классах</b>	<b>Учебные предметы во 2 классах</b>	<b>Учебные предметы в 3 классах</b>	<b>Учебные предметы в 4 классах</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Родной язык (русский)	Родной язык (русский)	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	-	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика	Математика	Математика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир
Искусство	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство
Технология	Технология	Технология	Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

Согласно Приказа МОиН РФ от 18.12.12г. № 1060 с целью развития этнокультурных интересов учащихся в обязательную часть учебного плана введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). Целью комплексного курса «ОРКСЭ» является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется в протоколах родительских собраний. На основании произведенного выбора в 2021 - 2022 учебном году программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах реализуется через уроки на основе учебного модуля «Основы светской этики» (автор Шемшурина А.И.) в объеме 34 часов за учебный год.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурное направление реализуется также посредством интеграции этнокультурного компонента в содержание традиционных предметов: «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка»:

В содержание предмета «Окружающий мир» дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

В целях увеличения двигательной активности и физических качеств обучающихся в соответствии с приказом МОиН РФ от 03.06.2011г. № 1994 и материалами информационного письма МОиН УР от 17.01.2012г. № 01-23/101 «Об изменениях учебного плана начального образования в соответствии с ФГОС НОО» в учебный план внесены 3 урока физической культуры в 1-4 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой нагрузки. Организация, планирование и проведение уроков физической культуры обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Третий час физической культуры в третьих классах — занятия по плаванию, которые проводятся в школьном бассейне.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части,

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За основу учебного плана начального общего образования (1-4 классы) МБОУ СОШ № 85 взят вариант № 2 примерного учебного плана начального общего образования. В данном варианте часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 0 часов.

В МБОУ СОШ № 85 перераспределены часы внутри обязательной части учебного плана следующим образом: 1 час, отведенный на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» использован на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение».

***Особенности преподавания предметов «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)»:***

Изучение данных предметов введено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС второго поколения) с изменениями (Приказы МОиН РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.12г. №1060, от 31.12.2015г. № 1576).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В примерном учебном плане на организацию обучения по предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая представлена предметами «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русский)», отведено 2 часа.

Один из двух часов использован на увеличение часов по предмету «Литературное чтение» в 1-3 классах.

1 час в неделю во 2-4 классах внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использован на организацию обучения по предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая представлена предметами «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русский)».

На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 1-4 классах выделяется 0,5 часа в неделю в течение учебного года, что составляет 17 часов в год.

На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1 классе выделяется 0,5 часа в неделю в течение учебного года, что составляет 16 часов в год, во 2-4 классах — 0,5 часа в неделю в течение учебного года, всего 17 часов в год.

#### *Особенности преподавания предмета «Литературное чтение»:*

Время, отводимое на изучение данного предмета при 5-дневной учебной неделе в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022г. № 1/22), составляет 3 часа в 1-3 классах.

В 1-3 классах 1 час в неделю внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использован на увеличение часов по предмету «Литературное чтение». Дополнительное время, используемое из части, формируемой участниками образовательного процесса, способствует более полному освоению авторских программ по литературному чтению в УМК «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа», «Школа России».

Общий объем часов по предмету в 1 классе составляет 132 часа (4 часов в неделю), во 2-3 классах - 136 часов, в 4 классах — 132 часа.

МБОУ СОШ № 85 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.).

МБОУ СОШ № 85 осуществляет образовательный процесс в соответствии с «Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 85».

Набор предметных областей и перечень учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Начальные классы МБОУ СОШ № 85, реализующие ФГОС НОО, обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение ведется в две смены: 1, 4 классы — в первую смену, 2,3 классы — во вторую.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-4 классов — 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков в 1 классах составляет 35 минут до первого января, с января по май - 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность уроков по 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 кл.) осуществляется деление классов на две группы.

При проведении третьего часа физической культуры в 3 классах в бассейне осуществляется деление классов на две группы для занятий по плаванию.

Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку: 21 час в первых классах, 23 часа во вторых-четвертых классах.

Максимальный объем учебной нагрузки на уровне начального общего образования соответствует нормам СанПиН и максимальному объему учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе. Количество учебных часов определено в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной и годовой образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Количество учебных недель	Максимально допустимая нагрузка за год
1	21	33	693
2	23	34	782
3	23	34	782
4	23	34	782

Количество учебных часов при получении начального общего образования за 4 года составляет 3039 часов.

Обучение на уровне получения начального общего образования осуществляется по рабочим программам, составленным на основании различных УМК:

- 1а, 2а, 3а, 4а классы - «Начальная школа XXI века» (под. ред. Н.Ф. Виноградовой),
- 1б, 2б, 3б, 4б классы - «Перспективная начальная школа» (рук. проекта Р.Г. Чуракова),
- 1в, 1г, 1д, 2в, 2г, 2д, 3в, 3г, 3д, 4в, 4г, 4д, 4е классы - «Школа России» (рук. проекта А.А. Плешаков).

Для преподавания указанных в учебном плане предметов используются учебники и учебные пособия, вошедшие в федеральный перечень рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом школы «Положение о промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 85», в различных формах.:

Предметные области	Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации
		1 классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Тест
Искусство	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест с выполнением практической части
Технология	Технология	Тест с выполнением практической



		части
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение практической части
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Тест





## План внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 85 на уровне получения начального общего образования обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Для школьников свойственна неустойчивость интересов и увлечений, поэтому проектируемое многообразие деятельности станет хорошим подспорьем для удовлетворения новых потребностей и интересов, для апробирования своих сил и способностей. Во внеурочной деятельности обеспечивается поддержка детей на этапах адаптации, социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Содержание программ формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей, то есть социального заказа. В школе используются методы изучения социального запроса: анкетирование, игровые методики.

Полученные сведения учитываются при составлении учебного плана и используются для составления индивидуальных маршрутов участия детей во внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации.

Программа внеурочной деятельности направлена на всестороннее развитие учащихся, которое возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствует развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития мотивации детей к познанию и творчеству, приобщению к здоровому образу жизни, для проявления и развития интересов ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- реализация единства образовательного процесса;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- выявление и развитие склонностей и способностей и возможностям обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование разновозрастных коллективов по интересам;
- развитие опыта творческой деятельности; творческих способностей обучающихся;
- организация досуга обучающихся во внеурочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

### **Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" (далее — ФГОС третьего поколения) с изменениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 с изменениями;
- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Положение о внеурочной деятельности.

### **Модели организации внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в школе действует *оптимизационная модель*: модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога, воспитателей групп продленного дня.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие принципы:

- Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

- Принцип системности.

Создается система внеурочной деятельности школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между: всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами, родителями, социальными партнерами; основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;

- Принцип вариативности.

В образовательном учреждении культивируется спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

- Принцип креативности.

Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

- Принцип успешности и социальной значимости.

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- кружки, секции, спортивные клубы,
- конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, турниры,
- беседы,
- экскурсии,
- поисковые и научные исследования,
- походы в театры, музеи, концерты,
- досуговые мероприятия (концерты, инсценировки, спектакли),
- социальные акции, социальные проекты и др.

#### **Направления и формы реализации программы**

В МБОУ СОШ № 85 внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся:

- общекультурное (формирование коммуникативной и общекультурной компетенций),
- общеинтеллектуальное (формирование мировоззрения обучающихся),
- социальное (формирование коммуникативных компетенций, уважительного отношения к своей Родине),
- нравственное (формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества),
- спортивно-оздоровительное (воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни).

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Цель
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы, спортивные соревнования, игры, праздники, посвященные ЗОЖ, подвижные перемены, утренняя зарядка, кружки и секции: - «Подвижные игры», - «Футбол», - «Разговор о правильном питании»	Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, гражданско-патриотические мероприятия, экскурсии.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобщение к культурным ценностям, национальным ценностям российского общества, формирование гражданской идентичности.
Общекультурное	Концерты, экскурсии, фестивали, кружки: -«Библиотечные уроки»	Усвоение основных общеэстетических понятий; усвоение основных экологических понятий,

		усвоение основных понятий, определяющих управление собой.
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры и конкурсы, олимпиады, экскурсии, научные исследования, кружки: -« <i>Образовательная робототехника</i> »	Формирование личности, характеризующейся развитым сознанием и культурой, развитием интуиции, пространственного и логического мышления.
Социальное	Система Дел года, социальные акции: - « <i>Теплые ручки</i> », - « <i>Новогодний подарок незнакомому другу</i> », - « <i>Семья - семье: поможем школьникам</i> », - « <i>Кот и пес</i> » и др., социальные проекты: - « <i>Снежный городок</i> ». Коррекционная работа учителя-логопеда Консультационная работа психолога, кружки: « <i>Юные инспектора движения</i> »	Формирование коммуникативных компетенций, формирование гражданско-патриотического сознания, усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем, усвоение основных понятий культуры социальных отношений.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

#### ***Спортивно-оздоровительное направление***

В рамках спортивно-оздоровительного направления предлагаются программы «Подвижные игры», «Футбол», «Разговор о правильном питании».

Программы кружков «Подвижные игры» и «Футбол» направлены на создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов — патриотов своего города, своей страны.

Работа кружка «Разговор о правильном питании» направлена на формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

*Ведущие формы деятельности:*

- Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования.
- Тематические беседы, беседы-встречи.

- Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, уроки здоровья.

### ***Духовно-нравственное направление***

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через систему классных часов, мероприятий гражданско-патриотической направленности.

*Ведущие формы деятельности:*

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Проведение совместных праздников школы и общественности.
- Экскурсии, целевые прогулки.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Организация совместного переживания событий взрослыми и детьми.

### ***Общекультурное направление***

Общекультурное направление осуществляется в работе по программе «Библиотечные уроки». Работа кружков направлена на формирование у детей основ самостоятельной работы с книгой, умения добывать самостоятельно информацию, анализировать ее.

*Ведущие формы деятельности:*

- Культпоходы в библиотеку, на выставки.
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне школы.
- Художественные выставки.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Выставки поделок и детского творчества.

### ***Общеинтеллектуальное направление***

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Образовательная робототехника».

Программа «Образовательная робототехника» направлена на развитие навыков конструирования, моделирования, элементарного программирования и формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире.

*Ведущие формы деятельности:*

- Викторины, познавательные игры и беседы.
- Детские исследовательские проекты.
- Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны).
- Праздники, конкурсы.

### ***Социальное направление***

Социальное направление представлено программой «Юные инспектора движения».

Программа «Путешествие в мир эмоций» направлена на оказание психолого-педагогической поддержки учащихся 1 классов в период их адаптации к условиям обучения в школе и развитие их когнитивных функций.

Цель программы «Юные инспектора движения»: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитание правовой культуры школьников о безопасности как участников дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Социальное направление реализуется через акции социального характера, реализацию социальных проектов. Данные формы ориентируются на личностное развитие ребенка, изучение интересов, потребностей, воспитание в детях уважения к себе, сверстникам и старшим, активное привлечение всех участников образовательного процесса к реализации социально-значимых проектов. Система Дел года, закрепившаяся в школе, развивает у учащихся организаторские, коммуникативные, творческие качества.

Консультационная работа педагога-психолога ведется по следующим



программам:

· Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-х классов в период их адаптации к обучению на уровне начального общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №85 города Ижевска». Цель: оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 1-х классов в период их адаптации к условиям обучения в начальной школе.

· «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 4-х и 5-х классов в период их адаптации при переходе на уровень основного общего образования». Цель: оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 4-х и 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

*Ведущие формы деятельности:*

- Беседы, тренинги.
- Профорientационные игры, встречи с представителями разных профессий.
- Сюжетно-ролевые игры.

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ СОШ № 85**

**на 2022-2023 учебный год**

**1-4 классы**

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b> Программа «Футбол»				2	2
	Программа «Разговор о правильном питании»	2	1	1	1	5
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25	1
2	<b>Проблемно-ценностное общение</b> - цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1	4
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Консультационная работа психолога	1	0,25	0,25	0,25	1,75
3	<b>Художественное творчество</b> Концерты, экскурсии, фестивали, выставки	0,25	0,25	0,25	0,25	1
4	<b>Познавательная деятельность</b> Программа «Образовательная робототехника»		1			1
	Программа «Библиотечные уроки»			1		1
	Программа «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
	интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	1
5	<b>Трудовая деятельность</b> Программа «Мир профессий»	1	1	1	1	4
6	<b>Игровая деятельность</b> Система дел года			0,1	0,1	0,2
	Консультационная работа логопеда	0,25	0,25	0,25	0,25	1

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ СОШ № 85**

**на 2022-2023 учебный год**

**1 классы**

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю					
		1а	1б	1в	1г	1д	Всего
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b> Программа «Разговор о правильном питании»	2	1	2	2	2	9
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
2	<b>Духовно-нравственное</b> Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1	1	5
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Консультационная работа психолога	1	1	1	1	1	5
3	<b>Художественное творчество</b> Концерты, экскурсии, фестивали	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
4	<b>Познавательная деятельность</b> Программа «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
	Консультационная работа логопеда	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
5	<b>Трудовая деятельность</b> Программа «Мир профессий»	1	1	1	1	1	5
6	<b>Игровая деятельность</b> Система дел года						
		8	7	8	8	8	39

## Приложение 1

### Список учебников, используемых при реализации образовательных программ начального общего образования в МБОУ СОШ №85 на 2022-2023 учебный год

### Список учебников, используемых при реализации образовательных программ начального общего образования в МБОУ СОШ №85 на 2021-2022 учебный год

Класс	№ п/п	Порядковый номер позиции учебника по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя(ей) учебника, год
1а		1.1.1.1.5.1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. 1 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
		1.1.1.1.5.2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык. 1 класс.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
		1.1.1.2.2.1	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 класс.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
		1.1.2.1.10.1	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О. А.	Математика. 1 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
		1.1.3.1.1.1	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
		1.1.6.1.3.1	Лутцева Е.А.	Технология. 1 класс.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
1б		1.1.1.1.1.1	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука.	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
		1.1.1.1.1.2	Чуракова Н.А.	Русский язык.	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
		1.1.1.2.9.1	Чуракова Н. А.	Литературное чтение.	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
		1.1.2.1.11.1	Чекин А. Л.	Математика (в 2-х частях).	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021..
		1.1.1.4.1.4.1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир.	Издательство «Просвещение», 2021..
		1.1.6.1.8.1	Рагозина Т.М., Гринёва А. А.	Технология.	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021..
1в		1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021..
		1.1.1.1.11.1	Рамзаева Т.Г.	Русский язык.	Издательство «Дрофа», 2021..
		1.1.1.2.5.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021..
		1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021..
		1.1.3.1.3.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021..
		1.1.6.1.4.1	Лутцева Е. А., Зуева Т.П.	Технология.	Издательство «Просвещение», 2021..

1г	1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021..
	1.1.1.1.11.1	Рамзаева Т.Г.	Русский язык.	Издательство «Дрофа», 2021..
	1.1.1.2.5.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021..
	1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021..
	1.1.3.1.3.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021..
	1.1.6.1.4.1	Лутцева Е. А., Зуева Т.П.	Технология.	Издательство «Просвещение», 2021..
1д	1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021..
	1.1.1.1.11.1	Рамзаева Т.Г.	Русский язык.	Издательство «Дрофа», 2021..
	1.1.1.2.5.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021..
	1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021..
	1.1.3.1.3.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021..
	1.1.6.1.4.1	Лутцева Е. А., Зуева Т.П.	Технология.	Издательство «Просвещение», 2021..
1а, 1б, 1в, 1г, 1д	1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Издательство «Просвещение», 2018.
1а, 1б, 1в, 1г, 1д	1.1.5.1.6.1	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение», 2018.
1а, 1б, 1в, 1г, 1д	1.1.7.1.4.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	Издательство «Просвещение», 2018.

## Приложение 2

### Перечень рабочих программ учителей МБОУ СОШ № 85 по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год в 1 классах

№ п/п	УМК	ШПК	Программа
	Начальная школа XXI века	ШПК учителей начальных классов	Рабочая программа по русскому языку
			Рабочая программа по математике
			Рабочая программа по литературному чтению
			Рабочая программа по окружающему миру
			Рабочая программа по технологии
	Перспективна начальная школа	ШПК учителей начальных классов	Рабочая программа по русскому языку
			Рабочая программа по математике
			Рабочая программа по литературному чтению
			Рабочая программа по окружающему миру
			Рабочая программа по технологии
	Школа России	ШПК учителей начальных классов	Рабочая программа по русскому языку
			Рабочая программа по математике
			Рабочая программа по литературному чтению
			Рабочая программа по окружающему миру
			Рабочая программа по технологии
	1-4 кл. НОО	ШПК учителей начальных классов	Рабочая программа по родному языку (русскому)
			Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском)

			Рабочая программа по ОРКСЭ
	1-4 кл. НОО	ШПК учителей иностранного языка	Рабочая программа по иностранному языку (английскому)
	1-4 кл. НОО	ШПК учителей физической культуры	Рабочая программа по физической культуре
			Рабочая программа по физической культуре в 3-х классах, модуль «Плавание»
	1-4 кл. НОО	ШПК учителей музыки, ИЗО, технологии	Рабочая программа по изобразительному искусству
			Рабочая программа по музыке

### Приложение 3

#### Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

#### МБОУ СОШ №85 (начальные классы)

	1 классы		2-4 классы	
Начало учебного года	01.09.2022г.			
Окончание учебного года	27.05.2023г.		31.05.2023г.	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33		34	
Количество учебных дней	165		170	
Продолжительность учебной недели	5		5	
Количество каникулярных дней	39		30	
<b>Продолжительность учебного периода:</b>				
(Четверть, триместр, семестр)	сроки	кол-во дней	сроки	кол-во дней
1 четверть	01.09-28.10	42	01.09-28.10	42
2 четверть	07.11-29.12	39	07.11-29.12	39
3 четверть	11.01-17.02 27.02-17.03	42	10.01-17.03	45
4 четверть	27.03-26.05	42	27.03-30.05	44
<b>ИТОГО</b>		<b>165</b>		<b>170</b>
<b>Сроки проведения промежуточной аттестации:</b>				
	10.04-20.05		10.04-20.05	
<b>Продолжительность каникул:</b>				
	сроки	кол-во дней	сроки	кол-во дней
Осенние	29.10-06.11	9	29.10-06.11	9
Зимние	30.12-10.01	12	30.12-10.01	12
Дополнительные для 1 класса	18.02-26.02	9		
Весенние 1	18.03-26.03	9	18.03-26.03	9
Весенние 2				
Летние	27.05-31.08		31.05-31.08	
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>		<b>30</b>
Праздничные дни учебного периода	23.02.23г., 24.02.23г., 08.03.23г., 01.05.23г., 08.05.23г., 09.05.23г.			