

**Аннотация к рабочей программе
по предмету ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
учебного плана ООП НОО МБОУ СОШ № 85
(1-4 классы)**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО с учетом следующих **нормативно-правовых документов**:

1) п. 31.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

2) п. 21 Федеральной образовательной программы начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);

3) Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение».

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с «Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №85» и определяет организацию образовательной деятельности учителем в ОО по учебному предмету «Литературное чтение».

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач**:

— формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

— осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

— овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» и предусматривает изучение разделов «Развитие речи», «Фонетика», «Чтение». После периода обучения грамоте

начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель.

Содержание обучения литературному чтению предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:

1 класс: «Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская)», «Произведения о детях», «Произведения о родной природе», «Устное народное творчество: малые фольклорные жанры», «Произведения о братьях наших меньших», «Произведения о маме», «Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии», «Библиографическая культура (работа с детской книгой)»

2 класс: «О нашей Родине», «Фольклор (устное народное творчество)», «Звуки и краски родной природы в разные времена года», «О детях и дружбе», «Мир сказок», «О братьях наших меньших», «О наших близких, о семье», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)»;

3 класс: «О Родине и её истории», «Фольклор (устное народное творчество)», «Фольклорная сказка», «Народная песня», «Творчество А.С. Пушкина», «Творчество И.А. Крылова», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков», «Творчество Л.Н. Толстого», «Литературная сказка», «Произведения о взаимоотношениях человека и животных», «Произведения о детях», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)»;

4 класс: «О Родине, героические страницы истории», «Фольклор (устное народное творчество)», «Творчество А.С. Пушкина», «Творчество И.А. Крылова», «Творчество М.Ю. Лермонтова», «Литературная сказка», «Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX–XX веков», «Творчество Л.Н. Толстого», «Произведения о животных и родной природе», «Произведения о детях», «Пьеса», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)».

На изучение предмета «Литературное чтение» на ступени начального общего образования отводится 540 часов:

- 1 класс – 132 ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели);
- 2 класс – 136 ч (5 часов в неделю, 34 учебные недели);
- 3 класс – 136 ч (5 часов в неделю; 34 учебные недели);
- 4 класс – 102 ч (5 часов в неделю; 34 учебные недели).

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения программы учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и указанием возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьной предметной комиссии учителей начальных классов и утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 85.