

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Проектная деятельность»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы – 1 год

Возраст детей: 11 – 13 лет

Уровень сложности: базовый уровень

В наше современное время в дополнительном образовании проектная деятельность предлагает детям благоприятную среду для развития различных навыков. А также сейчас наблюдается повышенный интерес к изучению краеведения. Данная программа позволяет объединить два этих направления, которые помогут учащимся изучить свою республику и овладеть начальными исследовательскими знаниями.

Цель программы. Развитие познавательных навыков учащихся посредством занятий проектной деятельностью.

Основные **задачи**, которые необходимо решить для достижения цели программы:

- знакомство учащихся с теоретическими материалами по проектной деятельности;
- формирование практических умений по сбору краеведческих материалов, его анализу, систематизации как части проектной работы или реферата;
- развитие у учащихся коммуникативных умений;
- воспитание личностно-ценностного отношения к истории и традициям родного края

Основные разделы: знакомство с проектной деятельностью, краеведческий компонент, проектная деятельность.

Срок освоения программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» рассчитана на один год обучения 153 часа.

Формы занятий: групповые; индивидуально-групповые, очные.

Режим занятий: два занятия в неделю по полтора часа.

Планируемые результаты реализации программы.

| Компетенция | Год обучения | Знания | Умения | Навыки |
|-----------------------|--------------|---|--|--|
| Учебно-познавательная | 1 | Знать, что такое проект | Уметь составлять перечень требований к проекту | Составления требований к проекту |
| | | Знать этапы проектирования | Уметь составлять план индивидуальной работы | Составления плана проекта |
| | | Знать историю семьи, Ленинского района. Города Ижевска и Удмуртии | Уметь пользоваться полученными знаниями | Использования полученных знаний, для написания проекта |
| Информационная | 1 | Знания правил поиска информации в сети Интернет, семейном архиве. | Уметь искать информацию по заданию педагога. | Навык поиска информации в сети Интернет и семейном архиве |
| | | Правила поиска информации из различных источников, анализ информации. | Самостоятельный поиск информации в различных источниках, её анализ и отбор | Использования различных источников (Интернет, телевидение, пресса, архив, книга) для поиска информации |
| Коммуникативная | 1 | Знать правила работы в группе | Уметь сотрудничать с членами группы | Бесконфликтного сотрудничества в группе для достижения цели |
| | | Знать эффективные способы сотрудничества для | Выбирать и применять способы сотрудничества для | Использование различных способов сотрудничества |

| | | успешной совместной деятельности | достижения совместной цели | |
|----------------|---|--|--|--|
| Общекультурная | 1 | Знать об особенностях культуры и быта изучаемых народов Удмуртии (удмуртов, татар, русских); | Рассказывать о культуре и быте народов Удмуртии | Владеть навыком сравнения культур различных народов родного края |
| | | Знать какой вклад внесли знаменитые люди Удмуртии в историю республики и России | Уметь определять значимость вклада знаменитых людей Удмуртии в историю республики и России | Обладать навыками о биографии и неординарном вкладе знаменитых людей Удмуртии в жизни республики и России. |