

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 85  
(МБОУ СОШ №85)

426006, г. Ижевск, ул. Оружейника Драгунова, д. 74, тел. (3412) 71-89-88, 71-16-27 /факс/  
e-mail: [sc085@IZH-SHL.UDMR.RU](mailto:sc085@IZH-SHL.UDMR.RU)

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета МБОУ СОШ №85

Протокол № 14 от 08.04.2024г.

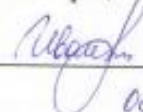


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №85  
Приказ № 76 от 08.04.2024г.

О.С. Максимова

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы № 85  
за 2023 год

Ознакомлена:  
Заместитель начальника Управления образования  
Администрации Города Ижевска

  
Е.С. Иванова  
08.04.2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	29
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	48
VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	51
IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	53
X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	57
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	59

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 85 (МБОУ СОШ №85)
Руководитель	Максимова Ольга Серафимовна
Адрес организации	426006, г. Ижевск, ул. Оружейника Драгунова, д. 74
Телефон, факс	8(3412) 71-89-88, 71-16-27 /факс/
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc085@IZH-SHL.UDMR.RU">sc085@IZH-SHL.UDMR.RU</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	1990 год
Лицензия	Серия 18Л01 № 0000647, выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики Регистрационный № 659 от 10.11.2015г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18 А 01 № 0000389, выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики на срок с 28 марта 2011 г. до 28 марта 2023г, далее бессрочно. Регистрационный № 549.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, контингент школы разноуровневый.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательное учреждение в соответствии с Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – прошедший соответствующую аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В результате взаимодействия всех участников образовательного процесса сложилась модель общественно – государственного управления школой. В школе последовательно обеспечиваются демократические нормы принятия решений и принципа организации деятельности, накапливается опыт социального взаимодействия.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления, согласно Уставу МБОУ СОШ № 85, являются Совет Школы, Педагогический совет Школы, общешкольный родительский комитет. Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами: Положением о Совете Школы, Положением о педагогическом Совете Школы, Положением о родительском комитете Школы. Органы самоуправления взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности школы.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет Школы, состоящий из 9 человек в следующем составе: 3 представителя педагогического коллектива (в том числе директор Школы), 3 представителя родителей обучающихся, 3 представителя обучающихся основного общего и среднего общего уровней образования.

На заседаниях Совета Школы представители трех сторон образовательного процесса имеют возможность обсудить вопросы, связанные с проведением наиболее важных общешкольных дел и мероприятий, скоординировать совместные действия. Членами Совета заслушиваются отчеты

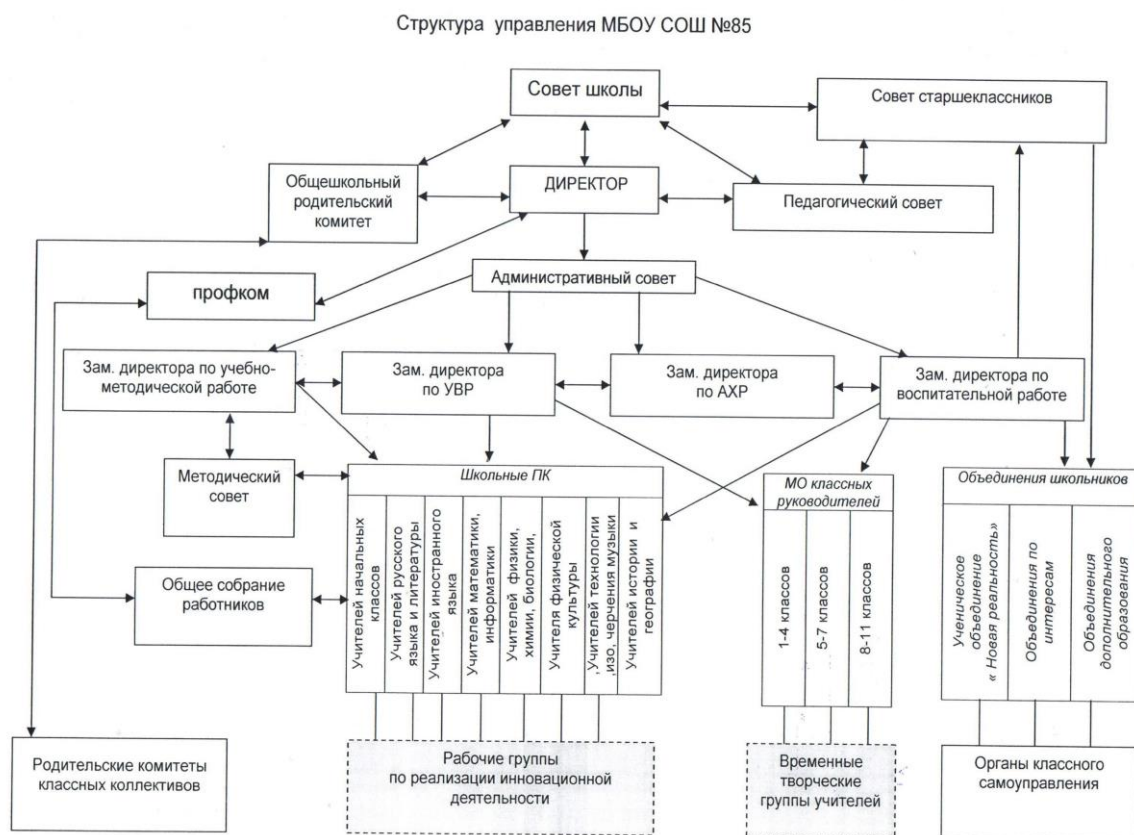
администрации, а также руководителей структурных подразделений школы об обеспечении условий, содействующих интеллектуальному развитию учащихся, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, о ходе реализации проектов и программ.

Важнейшую роль в обеспечении управления образовательным процессом играет педагогический совет, который образуют сотрудники школы, занятые в образовательной деятельности: учителя, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагоги-психологи, библиотекарь, администрация школы.

Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, в МБОУ СОШ № 85 создана стройная структура управления образовательным пространством школы. Однако необходима активизация работы разных органов общественного управления через различные совместные мероприятия, где каждый будет являться не пассивным зрителем, а активным участником.



По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- лицензии на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, на основании Устава МБОУ СОШ №85, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №85.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Одной из задач работы школы в 2023 году в области обучения детей было достижение современного качества образования через создание условий для развития индивидуальности учащихся, для повышения мотивации к обучению и потребности в саморазвитии, через систему работы педагогов по подготовке выпускников.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	605
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	261
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	346
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	87

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1309 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (варианты: 7.1; 7.2; 8.1; 4.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №85 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8 х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №85 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8 х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03) было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8 х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Так же реализуются **адаптированные основные общеобразовательные программы** начального общего образования обучающихся (варианты: 7.1; 7.2; 5.2; 4.2; 6.1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Прием в МБОУ СОШ № 85** организован в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №85, локальными актами школы. Фактов незаконного отказа в приеме в связи с отсутствием регистрации по месту жительства, гражданства РФ за 2023 год не зафиксировано. Выбытие и прибытие учащихся происходило по заявлению родителей (или законных представителей), фиксировалось в книге приказов. Приказы оформлялись с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждающие приказы.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ № 85 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

#### **Количество обучающихся, осваивающих ООП**

Всего в МБОУ СОШ №85 в 2022-2023 учебном году обучалось 48 классов.

#### **На конец 2023 года**

Всего учащихся	1133
<b>1. Учащиеся, состоящие на учете:</b>	<b>3</b>
- ВШУ (только на школьном)	3
- ОДН	3
<b>2. Количество семей</b>	<b>989</b>
<b>3. Неблагополучные семьи</b>	<b>13</b>
- в них школьников	20
- Семей находящиеся в СОП	13
<b>4. Количество неполных семей</b>	<b>301</b>
- в них школьников	397
<b>5. Количество малообеспеченных семей.</b>	<b>14</b>
- в них школьников	20
<b>6. Количество многодетных семей всего</b>	<b>183</b>
- в них школьников	605
<b>7. Всего родителей</b>	<b>1025</b>
- безработных родителей	79
<b>8.Количество обучающихся у которых безработные родители</b>	<b>1</b>
<b>9.Количество обучающихся, у которых высшее образование имеют оба родителя</b>	<b>54</b>
<b>10.Количество обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах</b>	<b>1297</b>
<b>11. Количество обучающихся, пользующихся услугами подвоза школьными автобусами</b>	<b>38</b>
<b>12. Дети – сироты</b>	<b>6</b>
- из них: находящиеся под опекой в семьях	6
<b>13. Дети с ОВЗ</b>	<b>24</b>
<b>14. Дети - инвалиды</b>	<b>15</b>
<b>15. Обучающиеся на дому</b>	<b>8</b>
<b>16. Количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования</b>	<b>2</b>



## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», а так же осуществлен переход педагогов на образовательную платформу «Сферум».

МБОУ СОШ №85 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению педагогов к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №85 выполнены на 90% процентов. К платформе «Сферум» – 100%.

## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформированы один универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	21
Гуманитарный	История. Обществознание	0	19
Универсальный	-	35	35

## **Организация ПОУ**

В МБОУ СОШ № 85 созданы нормативно-правовые основания для оказания платных образовательных услуг. Работа по оказанию платных образовательных услуг ведется в соответствии со ст. 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.20 № 1441, Положением о платных образовательных услугах в МБОУ СОШ № 85, утверждённым приказом № 289 от 30.12.20 г., на основании лицензии, регламентируется Уставом и локальным актом школы.

Количество потребителей ПОУ в течение учебного года составило 333 человека, количество сформированных групп – 23 («Логика»: 19 групп – 267 человек, «Подготовка к школе»: 4 группы – 66 человек).

Школа поддерживает условия для осуществления платного образовательного процесса в соответствии с государственными и местными требованиями в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников учреждения, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников, соблюдения контрольных нормативов и предельного контингента обучающихся.

Платные образовательные услуги потребителям оказываются на договорной основе. Согласно перечня оказываемых платных образовательных услуг утверждены учебные планы, рабочие программы, расписание, примерная смета затрат, штатное расписание. Платные образовательные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Программы по платным образовательным услугам по всем направлениям в 2022 – 2023 учебном году в МБОУ СОШ № 85 выполнены в полном объёме.

Информация о платных образовательных услугах находится в доступном для обозрения месте, оформлен стенд согласно требованиям Правил оказания платных образовательных услуг. На официальном сайте школы тоже выложена необходимая информация по оказанию платных образовательных услуг. Вопросы расходования средств от ПОУ рассматриваются на заседании общешкольного родительского комитета, деятельность по организации ПОУ рассматривается на заседаниях Совета школы и общем совещании педагогических работников.

## **Воспитательная работа**

### **1. Цель Программы воспитания**

**Цель воспитания** в МБОУ СОШ №85 – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **2. Задачи**

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### 3. Модули Программы воспитания

<b>Обязательные</b>	<b>Вариативные</b>
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Школьный урок	Детские общественные объединения
Курсы внеурочной деятельности	Профилактическая работа
Самоуправление	Физкультурно-оздоровительная деятельность и ЗОЖ
Работа с родителями	Организация предметно-эстетической среды
Профориентация	

### 4. Виды, формы, содержание деятельности

#### **Модуль «Общешкольные ключевые дела»:**

Количество ключевых дел на внешкольном уровне: 5

Количество ключевых дел на школьном уровне: 11

ОО	Уровень/наименование	Количество участников
	школьный	1310
	внешкольный	45

Все запланированные на 2022-2023 учебный год общешкольные дела удалось реализовать. В этом году учащиеся школы приняли участие во внешкольных проектах, таких как Городской военно-спортивной игре «Зарница отцов. Защитники Отечества», Городском фестивале солдатской песни «Когда поют солдаты», Городском проекте «Сводный хор отцов и сыновей», Городском проекте «Бал отцов и дочерей», Городском балу одаренных детей, в Параде Победы г. Ижевска.

#### **Модуль «Классное руководство»:**

Количество классных руководителей: 41 человек.

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 гг.: 7 чел.

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 4 чел.

Тема методического объединения классных руководителей на 2022-2023 учебный год: «Новые ФОПы: модификация Программы воспитания». На заседаниях обсуждались новые модули Программы воспитания, развитие патриотического направления как одного из важнейших направлений воспитательной работы, изменения в структуре Программы воспитания по ФГОС.

Ежегодно работа классного руководителя оценивается по определенным критериям и поощряются те, чья работа была эффективнее.

В 2023-2024 учебном году запланировано развитие института наставничества среди молодых и опытных классных руководителей.

#### **Модуль «Самоуправление»:**

Наличие органов школьного самоуправления: Совет школы, Совет учащихся 5-11 классов МБОУ СОШ №85.

Наличие органов классного самоуправления: Советы классов в 5-11 классах

ОО	Школьное самоуправление да	42 чел
85	Классное самоуправление да	135 чел

В 2022-2023 учебном году школьное ученического самоуправления работает несистемно в связи со сменой кадров.

Система Дел года, которая работает в школе, позволяет вовлекать в самоуправленческую деятельность ребят из всех классов. Активисты самоуправления активно включаются в работу первичного отделения сначала РДШ, а сейчас Российского Движения Детей и молодежи и участвуют в организации общешкольных ключевых дел.

#### **Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:**

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
1.	«Российское движение детей и	11 чел

	молодежи»	
2.	«Российское движение школьников»	178 чел
3.	«Юные инспектора движения»	53 чел
4.	Клуб «НИКА»	26 чел
5.	ШСК «Максимум»	20 чел

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №85 создали Первичное отделение «Российского Движения Детей и молодежи». В 2022-2023 учебном году в Республиканском конкурсе «Формула успеха» Российского Движения школьников были задействованы 4 класса (5Б, 6Г, 8Б), 3Б класс занимался по программе «Орлята России» и «Формула успеха». Лучшие результаты: 3 место команды РДШ младшие в Республиканских соревнованиях «Веселые старты», 1 место команды 5Б класса в Республиканском этапе интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». 4 девочки из 8 классов посетили Республиканскую смену организаторов РДШ.

Волонтерский отряд «Бодрячок» готовится молодое поколение волонтеров из числа учеников 5Г и 6Д классов.

«Юные инспектора движения» школы №85 приняли участие в Городских слетах и конкурсах данной тематики. Команда школы заняла 3 место в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

ШСК «Максимум» работал в штатном режиме, все секции продолжили свою работу, план работы ШСК выполнен. В этом году ШСК «Максимум» присоединился в Федеральном фестивале «Футбол в школу»

На 2023-2024 учебный год планируется работа всех объединений и большой охват учащихся, занятых в работе детских объединений.

### **Модуль «Профориентация»**

*Участие в работе всероссийских профориентационных проектах*

ОО	Название проектов	Кол-во
МБОУ СОШ 85	Всероссийский проект ознакомления с профессиями «Проектория»	920 ч.
ТРИТ им. Вознесенского	«Мой профессиональный выбор»	6ч.
Центр профдиагностики УдГУ	Тренинг по профориентации с Д.Е.Львовым	14ч.
ТАУ Центр профдиагностики	Диагностика на определение проф.предпочтений	50ч.
ЦОПП + Ижевский техникум железнодорожного транспорта - филиал Самарского государственного университета путей сообщения	«Открытые мастерские» В рамках работы профориентационного клуба «Иволга»	5 ч.
Встречи с представителями Вузов, СПО	Дни открытых дверей	85ч.
Предприятия г.Ижевска	Ярмарка вакансий	25ч.
ЦОПП+ Ижевский мед.колледж	Профессиональные пробы «Сестринское дело», «Фармакология»	22ч
Механический	«Графический дизайн»,	10ч.

техникум ИПЭК АПОУ УР "ЭТК"	«Информационная безопасность», « Администратор баз данных»	24ч.
	«Парикмахерское искусство», «Предпринимательство»	15ч.
ТРИТ им. Вознесенского	Профдиагностика	20ч.

В МБОУ СОШ № 85 в течение 2022/2023 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.

Профориентационная работа на уровне начального образования реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, мастер-классов, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Мир профессий», «Ритмика», «Образовательная робототехника», «Светофорик ЮИД», «Футбол», «Театральный», «Ушу».

В течение учебного года на классных часах учащиеся знакомились с различными профессиями, представленными небольшими увлекательными роликами в проекте «Проектория», где каждый ребенок может примерить любую профессию на «себя», понять, подходит данная профессия для него или нет.

ЦОПП для более тесной связи с представителями СПО учащихся школ организовал работу профориентационного клуба «Иволга», предполагающего индивидуальную работу с заинтересованными учащимися.

К сожалению, пока мало ребят откликается на предложения по работе клуба, во встречах принимает участие ситуативно. В течение марта-апреля учащиеся 8-9 классов были задействованы в профпробах на базе разных учреждений СПО. Отклики об участии положительные, работу в этом направлении нужно продолжить и в следующем учебном году.

К сожалению, на сегодняшний день о широком сетевом партнерстве и взаимодействии с организациями СПО и тд говорить не приходится.

Профилактическая деятельность

Индивидуальные беседы, диагностика профессиональных предпочтений, выстраивание личной стратегии образования в первую очередь, с детьми, находящимися в группе «риска»

#### **Модуль «Работа с родителями»:**

Наличие органов родительского самоуправления: Общешкольный родительский комитет, Совет отцов.

*Участие в семейных проектах, программах различного уровня.*

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
1.	Республиканский проект «ДА УР»	6, 7 место –призеры 1А, 8В классы
2.	Городская военно-спортивная игра «Зарница отцов. Защитники Отечества»	20 чел – 1 место (октябрь 2022), 2 место на муниципальном уровне (февраль 2023)
3.	Городской фестиваль солдатской песни «Когда поют солдаты»	18 чел - Победитель
4.	Городской проект «Сводный хор отцов и сыновей»	5 чел - участие
5.	Школьный и Городской проект «Снежный городок»	95 человек - участие
6.	Школьный проект «Золотой Фонд МБОУ СОШ №85»	46 человек
7.	Школьная «Конференция мам»	98 человек

Работа с родителями по классической схеме строится через работу органов родительского самоуправления (родительские комитеты) и родительские собрания. В школе проведено 7 общешкольных собраний. Родители в этом году активно участвовали в школьных и городских и республиканском проектах, а также посещали общегородские собрания.

В 2023-2024 учебном году планируется провести Общешкольные Родительские конференции (мам и пап) и реализовать Программу психологической поддержки «Открытый микрофон».

#### Модуль «Профилактическая деятельность»

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
85	Консультации с семьей	4

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании	Количество участников
85	да	395 участников

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
85	4 чел-ОДН 13 чел-СОП	17 детей, состоящие на учетах, занимаются в кружках	2 ОДН 4 СОП

Деятельность социального педагога МБОУ «СОШ № 85» проводилась по плану работы на 2022-2023 учебного года. В соответствии с планом программы организована работа по предупреждению правонарушений и преступлений, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, проводится работа по изучению социальных проблем учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска. Проводится патронаж неблагополучных семей.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года учащиеся школы приняли участие в ежегодных акциях различного уровня: Межведомственная операция «Подросток» (сентябрь); Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту» (сентябрь); Акция «Семья – семье: поможем школьникам».

С учащимися, состоящими на учете в школе и ОДН, осуществляется индивидуальная профилактическая работа, в ходе которой отслеживается: посещаемость уроков; успеваемость, организация внеурочной деятельности; на заседаниях Совета профилактики ОУ отслеживаются результаты взаимодействия школы и семьи ученика, состоящего на учете в ОУ, ОДН.

Социальным педагогом уделялось особое внимание индивидуальной работе с семьями учащихся, требующих контроля. В течение 2022-2023 учебного года проведено:

- Бесед с учащимися – 50;
- Бесед с родителями – 108;
- Рейдов в семьи – 50;
- Заседаний Совета профилактики – 8 (Обсуждено 140 обучающихся).

Посещаемость мероприятий городского профилактического проекта «Открывая Ижевск 2022-2023» обучающимися МБОУ СОШ № 85

Месяц	Количество обучающихся, посетивших мероприятие проекта «Открывая Ижевск»
Сентябрь	15
Октябрь	60
Ноябрь	93

Декабрь	87
Январь	43
Февраль	61
Март	66
Апрель	51
Май	44

Посещаемость обучающихся МБОУ СОШ № 85 мероприятий городского профилактического проекта «BEST TIME»

Количество человек	Название МК	Вид учета
3 чел 8 класс	Профильная смена «Best TIME»	ОДН

Посещаемость обучающихся МБОУ СОШ № 85 мероприятий городского профилактического проекта «Реалии Закона»

Количество человек	Название МК	Вид учета
3 чел 8 класс	«Реалии закона» заседание Верховного суда	ОДН

**Профилактические беседы и тренинги различных специалистов.** Ежемесячно в рамках Единого дня профилактики с учащимися ОУ проводятся профилактические беседы с приглашением специалистов различных субъектов профилактики. В рамках этого дня в течение 2022-2023 учебного года школу посетили следующие специалисты:

- Врач ГУЗ «УРЦ СПИД и ИЗ» с беседой по половому воспитанию (для учащихся 8 кл);
- Врач ГУЗ «УРЦ СПИД и ИЗ» с беседой по проблемам взаимоотношения в коллективе (для учащихся 7 кл)
- Врач ГУЗ «УРЦ СПИД и ИЗ» с беседой «Гигиена подростка» (для учащихся 6 кл);
- Сотрудником Республиканского наркологического диспансера проведена беседа на тему «Мифы и реальность о вэйпах» с просмотром видеоролика (6-9 кл);
- Проведены интернет-уроки антинаркотической направленности (5-9 кл);
- Инспектор ОДН с беседой по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (8 кл), «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений» (5 кл.)
- Сотрудник ОДН ОП № 1 УМВД России по г. Ижевску «Профилактика правонарушений и преступлений» (5,6,8 кл.)
- в школьной библиотеке ежемесячно оформляются тематические выставки книг и др.
- Представление информационных материалов для оформления стенда «Права и обязанности несовершеннолетних» осуществляется сотрудниками ОП №1, СК , Управлением образования при приемке школы в июле-августе.

Профилактическая работа занимает важное место в системе работы нашего учреждения, потому что район сложный, в нем проживают множество семей с низким социальным статусом, много многодетных семей, родители учащихся в большей степени не имеют высшего образования. Эти рискованные факторы дают большое число учащихся, состоящих на разных видах учета. Поэтому необходимо уделить пристальное внимание этому направлению.

#### **Модуль «Физическая культура и спорт»**

В МБОУ СОШ №85 с 2015 года действует ШСК «Максимум». Количество членов в клубе 566 человек.

В ШСК входит 7 спортивных секций.

*Перечень названий спортивных секций*

О	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
1.	Волейбол	30
2.	Подвижные игры	27
3.	Спортивное и традиционное ушу	24
4.	Футбол	24

5.	Легкая атлетика	20
6.	Ритмика	147
7.	Бальные танцы	46

Школьный спортивный клуб работает в штатном режиме по намеченному календарному плану. В 2022-2023 учебном году в клубе появилась младшая группа секции «Волейбол».

Исходя из полученных данных, в течение года ученики школы участвовали в соревнованиях разного уровня.

На протяжении нескольких лет в школе организуется сдача норм ГТО. Количество участников ежегодно увеличивается. В 2022-2023г. было 69 участников, а в 2022-2023г. – 290 учащихся.

Так же на протяжении нескольких лет МБОУ СОШ 85 участвует в республиканской спартакиаде «Юный Динамовец». В 2022-2023 учебном году команда МБОУ СОШ 85 заняла итоговое 3 место.

#### **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Из полученных результатов можно сделать следующий вывод: учащиеся школы показали лучшие результаты в тех видах спорта, где с ними занимается тренер по данному виду. Поэтому для достижения более высоких результатов привлечь к занятиям организованных групп спортивного совершенствования тренеров.

При выполнении норм ГТО, необходимо принимать нормативы отдельно начальную школу и основную.

По улучшению результативности выступлений в отдельных видах спорта на районных соревнованиях и Олимпиаде по физической культуре:

провести отбор перспективных мальчиков и девочек 5-11 кл.

- сформировать из них три возрастные группы: 5-8кл. и 9-11 кл.

В 2022-2023 учебном году возникали проблемы по сбору детей на некоторые соревнования. Проблема возникает еще и из-за того, что не хватает времени в спортивных залах и тренеров по видам спорта. Для достижения наилучших результатов лучше, чтобы с детьми занимались специалисты по конкретным видам спорта. Конечно, учителя физкультуры могут подготовить к соревнованиям, но только на любительском уровне, так как всех тонкостей того или иного вида спорта учитель может и не знать, тогда как тренер знает все тонкости техники и тактики игр.

В следующем году планируется привлечь наибольшее количество учеников для занятия в спортивных секциях, повысить уровень физической подготовленности учащихся.

А так же, по возможности, хотелось бы начать реконструкцию стрелкового тира под легкоатлетический манеж, что позволит разгрузить спортивный зал школы и дополнительно создать благоприятные условия для организации тренировочных процессов, групп подготовки легкоатлетов школы.

#### **5. Основные проблемы воспитательной деятельности. Пути решения**

Проблема	Пути решения
Низкий уровень ученического самоуправления	Четко регламентировать работу ОУС, определить функционал.
Высокий показатель сетей, состоящих на учете в КДН и ЗП	Усилить просветительскую деятельность профилактического характера в родительском сообществе

#### **6. Наиболее интересный опыт**

Практика	Форма представления практики
Развитие детской инициативы через участие в деятельности детских общественных объединений	Интерактив

**7. Педагогический совет по воспитательной работе:** «Новые ФОПы: модификация Программы воспитания в школе».



## 8. Достижения обучающихся

<u>№ п/п</u>	<u>Количество обучающихся – призёров за 2023 год</u>		
	<u>Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)</u>	<u>Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)</u>	<u>Городских конкурсах/выставках (указать наименование)</u>
1.	<u>Международный конкурс детского рисунка Арт-талант – 2 чел</u>	<u>Республиканский конкурс-квест «ДАУР» - 57 чел</u>	<u>Литературный конкурс «Край, где я родился» - 1 чел</u>
2.	<u>Международный конкурс детского рисунка Арт-талант «День рождения Деда Мороза» - 3 чел</u>	<u>Республиканский конкурс эссе «Что такое милосердие» - 1 чел</u>	<u>Фотоконкурс «Мой край родной» - 1 чел</u>
3.	<u>Международный конкурс детского рисунка Арт-талант «К нам стучится Новый год» - 2 чел</u>	<u>Интеллектуальные игры РДШ - 5 чел</u>	<u>Муниц. Конкурс «Зарница отцов»+конкурс видеороликов – 10 чел</u>
4.	<u>Международный фестиваль-конкурс «Синяя роза» - 1 чел</u>	<u>Республиканский фотоконкурс «100% спорта» - 2 чел</u>	<u>Городской конкурс «Я шагаю по Ижевску» - 5 чел</u>
5.	<u>Международный фестиваль искусства и творчества «Зимний звон» - 1 чел</u>	<u>Республиканский конкурс музеев ОО УР – 1 чел</u>	<u>Городской конкурс «Легенды Удмуртии»-1 чел</u>
6.	<u>Всероссийский фестиваль-конкурс «Зажигай» - 1 чел</u>	<u>Республиканская конференция «Кибермир» - 3 чел</u>	<u>Городской конкурс «Музыкальный вернисаж» - 1 чел</u>
7.		<u>Республиканские соревнования «Динамо» - 25 чел</u>	<u>Городская олимпиада по ИЗО – 1 чел</u>
8.		<u>Республиканские «Веселые старты» РДШ – 6 чел</u>	<u>Городской фестиваль «Когда поют солдаты» - 10 чел</u>
9.			<u>Конкурс рисунков «Мир глазами детей» (номинация «День Победы») – 1 чел</u>
10.			<u>Городской конкурс «Смотр песни и строя» - 10 человек</u>
<u>Итого</u>	<u>10 человек</u>	<u>100 человек</u>	<u>41 чел</u>

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №85 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №85 являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №85.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Направления внеурочной деятельности, реализуемые на уровне НОО.**

Информационно-просветительские внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор-беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия программы познавательной направленности «Функциональная грамотность» помогают развить способность у обучающихся вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Ритмика», «**Общая физическая подготовка**» и «Плавание». Программы направлены на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, привитие любви к спорту и здоровому образу жизни, воспитание силы воли. Программы реализуются для удовлетворения потребности обучающихся в двигательной активности.

Программа внеурочной деятельности «**Библиотечные уроки**» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия по данному курсу помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Содержание программы кружка создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Целью программы «**Разговор о правильном питании**» являются формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Программа направлена на формирование и развитие представления детей о здоровье, формирование у школьников знаний о правилах рационального питания; освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания; информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре, и традициям других народов; развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности; развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы; просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Занятия по программе «**Юные Инспектора Движения «Светофорик»**» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Профориентационные интересы и потребности учащихся реализуются через тематические классные часы и экскурсионные практики.

Художественно-эстетическая творческая деятельность обучающихся реализуется через систему разнообразных творческих мероприятий по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Социальные интересы и потребности обучающихся реализуются через мероприятия календарного плана воспитательной работы, через подготовку и проведение Дел года учащимися 3-4 классов.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 85  
на 2022-2023 учебный год 1-4 классы**

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b> Программа «Футбол»				2
	Программа «Разговор о правильном питании»	2	1	1	1
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25
2	<b>Проблемно-ценностное общение</b> - цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Консультационная работа психолога	1	0,25	0,25	0,25
3	<b>Художественное творчество</b> Концерты, экскурсии, фестивали, выставки	0,25	0,25	0,25	0,25
4	<b>Познавательная деятельность</b> Программа «Образовательная робототехника»		1		
	Программа «Библиотечные уроки»			1	
	Программа «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
	интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25
5	<b>Трудовая деятельность</b> Программа «Мир профессий»	1	1	1	1
6	<b>Игровая деятельность</b> Система дел года			0,1	0,1
	Консультационная работа логопеда	0,25	0,25	0,25	0,25

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ СОШ № 85**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**1-4 классы**

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b> Программа «Ритмика»	1			
	Программа «Разговор о правильном питании»	2	1	1	1
	Программа «Общая физическая подготовка»		1		
	Программа «Плавание»			1	1
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25
2	<b>Проблемно-ценностное общение</b> - цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Консультационная работа психолога	1	0,25	0,25	0,25
3	<b>Художественное творчество</b> Концерты, экскурсии, фестивали, выставки	0,25	0,25	0,25	0,25
4	<b>Познавательная деятельность</b> Программа «Библиотечные уроки»				1
	Программа «Юные инспектора движения Светофорик»				1
	Программа «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
	интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25
5	<b>Трудовая деятельность</b> Классные часы, практикоориентированные экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
6	<b>Игровая деятельность</b> Система дел года			0,1	0,1
	Консультационная работа логопеда	0,25	0,25	0,25	0,25

**Направления внеурочной деятельности, реализуемые на уровне ООУ.**

Информационно-просветительские внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор-беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия программы познавательной направленности **«Функциональная грамотность»** помогают развить способность у обучающихся вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Функциональная грамотность понимается, как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Проориентационное направление внеурочной деятельности представлено курсом **«Россия-мои горизонты»** и реализацией проекта **«Билет в будущее»**. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Курс направлен на популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; на формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; на знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; на создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Программа **«Выбор профессии»** призвана помочь школьникам в нелегкий переходный период, и направлена на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков и старшеклассников. Цели программы: открыть перед юношами и девушками перспективу в дальнейшем личностном развитии; помочь молодым людям определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

Программа внеурочной деятельности социальной направленности **«Волонтерский»** направлена на пропаганду и формирование системы здорового образа жизни в подростковой среде. Целью программы является воспитание юных волонтеров, содействие формированию у подростков здоровой, активной социальной позиции, привлечение воспитанников к пропаганде ЗОЖ.

**«Основы правовой культуры»**, как курс внеурочной деятельности познавательной направленности, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Целью программы является развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

Целью программы **«Наш участок»** является воспитание творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду. Курс также направлен на систематизацию знания учащихся о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений в природе и жизни человека

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Волейбол». Программа направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, привитие любви к спорту и здоровому образу жизни, воспитание силы воли. Программа реализуется для удовлетворения потребности обучающихся в двигательной активности. Также спортивно-оздоровительное направление реализуется через план мероприятий школьного спортивного клуба «Максимум».

Художественно-эстетическая творческая деятельность обучающихся реализуется через систему разнообразных творческих мероприятий по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Социальные интересы и потребности обучающихся реализуются через мероприятия календарного плана воспитательной работы, через подготовку и проведение Дел года учащимися 5-9 классов, через участие в проектах РДДМ.

### План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 85 на 2022-2023 учебный год 5 классы

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	5к
1	Спортивно-оздоровительное Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Проблемно-ценностное общение Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1	1
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Консультационная работа психолога	1	1	1	1	1
3	Художественное творчество Концерты, экскурсии, фестивали	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Познавательная деятельность Программа «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
	интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Трудовая деятельность Участие в профориентационных проектах (проекты «Билет в будущее», «Урок цифры», «Проектория»)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
6.	Игровая деятельность Программа «Волонтерский»				1	
	Программа «РДШ»			2		
	Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		5,25	5,25	7,25	6,25	5,25

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 85 на 2022-2023 учебный год  
6-9 классы**

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Спортивно-оздоровительное				
	Программа «Волейбол»	2			
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Духовно-нравственное Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1
3	Общекультурное Концерты, экскурсии, фестивали	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Общеинтеллектуальное Программа «Персональный компьютер»			2	
	Программа «КлубНИКА»	1			
	интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Социальное Программа «Основы правовой культуры»		1		
	Программа «Выбор профессии»				2
	Программа «Наш участок»		2		
	Консультационная работа психолога	0,25	0,25	0,25	0,25
	Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в профориентационных проектах (проекты «Билет в будущее», «Урок цифры», «Проектория»)	0,25	0,25	0,25	0,25

**План внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 85  
на 2023-2024 учебный год  
5-9 классы**

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b> Программа «Волейбол»		1		1	



	Деятельность ШСК «Максимум»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
2	<b>Проблемно-ценностное общение</b> Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1	1
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Консультационная работа психолога	1	0,25	0,25	0,25	0,25
3	<b>Художественное творчество</b> Концерты, экскурсии, фестивали	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
4	<b>Познавательная деятельность</b> Программа «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
	Программа «Основы правовой культуры»				2	
	интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5	<b>Трудовая деятельность (профориентация)</b> Программа «Выбор профессии»				2	
	Программа «Наш участок»			2		
	Программа «Россия-мои горизонты»		1	1	1	1
	Проект «Билет в будущее»		0,25	0,25	0,25	0,25
6.	<b>Социальная деятельность</b> Программа «Волонтерский»	1				
	Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в проектах РДДМ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

#### **Направления внеурочной деятельности, реализуемые на уровне СОО.**

Информационно-просветительские внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор-беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия программы познавательной направленности «Функциональная грамотность» помогают развить способность у обучающихся вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Функциональная грамотность понимается, как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Профориентационное направление внеурочной деятельности представлено курсом **«Россия-мои горизонты»**. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Курс направлен на популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; на формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; на знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; на создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через план мероприятий школьного спортивного клуба «Максимум». Мероприятия направлены на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, привитие любви к спорту и здоровому образу жизни, воспитание силы воли. План Клуба реализуются для удовлетворения потребности обучающихся в двигательной активности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность обучающихся реализуется через систему разнообразных творческих мероприятий по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Социальные интересы и потребности обучающихся реализуются через мероприятия календарного плана воспитательной работы, через подготовку и проведение Дел года учащимися 10-11 классов, через участие в проектах РДДМ.

### **План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 85 на 2022-2023 учебный год 10-11 классы**

№	Направления развития личности	Количество часов в неделю		
		10 а	10б	11а
1	Спортивно-оздоровительное			
	ШСК «Максимум»	0,25	0,25	0,25
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25
2	Духовно-нравственное - цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1
3	Общекультурное Концерты, экскурсии, фестивали	0,25	0,25	0,25
4	Общеинтеллектуальное интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25

5	Социальное Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции	0,25	0,25	0,25
	Консультационная работа психолога	0,25	0,25	0,25
		2,75	2,75	2,75

**План внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 85  
на 2023-2024 учебный год  
10-11 классы**

№	Направления развития личности	Количество часов в неделю			
		10А	10Б	11А	11Б
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b> ШСК «Максимум»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25
2	<b>Проблемно-ценностное общение</b> - цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Консультационная работа психолога	0,25	0,25	0,25	0,25
3	<b>Познавательная деятельность</b> интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25
	Программа «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
4	<b>Общекультурное</b> Концерты, экскурсии, фестивали	0,25	0,25	0,25	0,25
5	<b>Трудовая деятельность (профориентация)</b> Программа «Россия - мои горизонты»	1	1	1	1
6	<b>Социальная деятельность</b> Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в проектах РДДМ	0,25	0,25	0,25	0,25
		5,75	5,75	5,75	5,75

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

### Дополнительное образование.

Дополнительное образование является одним из важнейших условий в развитии способностей ребенка. Это позволяет максимально удовлетворять образовательные запросы социума, а школе быть конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Обучение по программам дополнительного образования в МБОУ СОШ №85, размещенных в Навигаторе в 2023 году, осуществлялось по 7 программам. Количество учащихся, зачисленных на 2022-2023 учебный год, 577 учащихся с 1 по 11 класс.

#### Учебный план дополнительного образования в МБОУ СОШ №85

№	Наименование	Кол-во групп, классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов
1.	«Волейбол»	3 группы	6	204 часа
2.	«Медиалаборатория»	1 группа	4,5	153 часа
3.	«Бальные танцы»	2 группы	2,25	77 часов
4.	«Легкая атлетика»	2 группы	4,5	153 часа
5.	«Футбол»	1 группа	4,5	153 часа
6.	«Ушу»	2 группы	4,5	153 часа
7.	«Подвижные игры»	1 группа	4,5	153 часа

Перечень рабочих программ

№п/п	Наименование	Возраст детей	Кол-во детей	Срок реализации
1.	«Волейбол»	2-4 классы	30	1 год
2.	«Медиалаборатория»	7-11 классы	24	1 год
3.	«Бальные танцы»	6-8 классы	40	1 год
4.	«Легкая атлетика»	5-11 класс	30	1 год
5.	«Футбол»	1 классы	24	1 год
6.	«Ушу»	1-9 классы	24	1 год
7.	«Подвижные игры»	2-4 классы	24	1 год

Общая численность учащихся в МБОУ СОШ №85 в 2024 году – 1333 учащихся. Охват программыми дополнительного образования – 586 человек, что составляет 44%.

Название	Кол-во учебных часов	Кол-во педагогов	Кол-во учеб. групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во, зачисленных через Навигатор
1.ДООП «Ушу»	9	1	2	29	29
2.ДООП «Волейбол»	18	1	3	44	44
3.ДООП «Футбол»	4,5	1	1	20	20
4.ДООП «Легкая атлетика»	9	1	2	28	28
5.ДООП «Бальные танцы»	4,5	1	2	51	51
6.ДООП «Подвижные игры»	4,5	1	1	17	17
7.ДООП «Медиалаборатория»	4,5	1	1	15	15
8.ДООП «Логика»	1	12	21	251	251
9.ДООП «Английский язык»	1	1	6	131	131
Итого:	56	20	39	586	586

В 2022-2023 году школа включилась партнером в проект городского инновационного комплекса «Школьный театр» (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска «Об утверждении педагогических сообществ» от 06.09.2022г. № 421 )

В 2023-2024 учебном году включилась партнером в проект городского инновационного комплекса в направлении воспитания «Сопровождение детских и молодежных инициатив Да! Предлагай! Обсуждай! Побеждай!» (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска «Об утверждении педагогических сообществ» от 06.09.2003г. № 486 )

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##### Количество обучающихся, осваивающих ООП

Количество детей и классов-комплектов из года в год увеличиваются. Изменения в количестве происходят небольшие, в основном, за счет естественного движения учащихся по причине смены места жительства.

	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество классов	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во классов	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во классов	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во классов	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
1-4 классы	21	551	552	21	551	552	21	605	605	21	605	605
5-9 классы	21	545	544	21	545	544	23	618	617	25	661	661
10-11 классы	4	78	76	4	78	76	4	88	87	4	67	67
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>1174</b>	<b>1172</b>	<b>46</b>	<b>1174</b>	<b>1172</b>	<b>48</b>	<b>1311</b>	<b>1309</b>	<b>50</b>	<b>1333</b>	<b>1333</b>

##### Учебная нагрузка

классы	Количество классов	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 классы	6	21	693
2 классы	5	23	782
3 классы	5	23	782
4 классы	5	26	884
5 классы	4	32	1088
6 классы	4	33	1122
7 классы	4	35	1190
8 классы	4	36	1224
9 классы	5	36	1224
10 классы	2	37	1258
11 классы	2	37	1258

##### Режим организации учебно-воспитательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: во вторую для обучающихся 2–3-х, 6-7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х классов (так как в здании обучаются еще дети МБОУ СОШ №61 в связи со строительством школы)

Обучение и воспитание в МБОУ СОШ № 85 ведутся на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение осуществляется по четвертям. При проведении занятий по иностранному языку, информатики и ИКТ, физической культуре (в 10-11 классах) осуществляется деление классов на две группы. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

#### **Учебные планы и Расписание учебных занятий.**

В прошедшем учебном году расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включает расписание элективных занятий. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Учебные планы и расписание уроков соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Качество обучения в МБОУ СОШ № 85**

*(без учета 1-х классов)*

	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество знаний %	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество знаний %	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество знаний %	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество знаний %
1-е классы	167	-	-	-	149	-	-	-	144	-	-	-	149	-	-	-
2-4 классы	385	10	243	65,7 %	417	9	209	52,2 %	446	18	238	57,7 %	457	16	249	57,9 %
5-9 классы	544	26	203	42,1 %	555	23	210	41,9 %	582	15	207	38,1 %	617	20	216	38,2 %
10-11 классы	76	5	32	48,7 %	66	5	30	53%	77	9	25	44,2 %	87	4	19	26,4 %
<b>Всего:</b>	<b>1172</b>	<b>41</b>	<b>478</b>	<b>51,6 %</b>	<b>1187</b>	<b>37</b>	<b>449</b>	<b>46,8 %</b>	<b>1248</b>	<b>42</b>	<b>470</b>	<b>46,4 %</b>	<b>1310</b>	<b>40</b>	<b>484</b>	<b>45,1 %</b>

### Успешность обучения в МБОУ СОШ № 85

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Кол-во учащихся на конец года	1000	1037	1072	1086	1132	1172	1187	1248	1310
Успешность	99,8%	99,5%	99,6%	99,9%	99,9%	99,9%	99,4%	99,3%	97,3%

По результатам сравнительного анализа видно, что показатель успешности обучения за этот учебный год снизился.

Качество обучения в школе так же снизилась на 1,27%.

Педагогам школы необходимо выстроить работу таким образом, чтобы успешность обучения и показатель качества вывести на оптимальный уровень.

Также следует обратить внимание на количество учащихся с одной «3», в 2023 году их количество составило 87 учащихся (6,6% учащихся), в прошлом году 92 учащихся имел одну «3», тенденция к сохранению большого количества имеет место быть, это потенциал для повышения качества знаний в следующем учебном году.

### Анализ освоения программ учащимися НОО

В 2022-2023 учебном году начальное звено школы насчитывает 21 класс-комплект. Количество обучающихся на начало учебного года составило 602 человека, из них учащихся 2-4 классов было 453 человека.

На конец учебного года в начальной школе стало 605 человек, из них 458 обучающихся 2-4 классов.

Наполняемость классов на начало учебного года составила: в 4-х классах – 27,2 чел., в 3-х – 30,4 чел, во 2-х – 28 чел., в 1-х – 29,6 чел. в среднем Данный фактор является немаловажным, так как увеличивается количество детей, требующих индивидуального подхода, который очень сложно обеспечить в условиях большой наполняемости класса.

Успешность обучения по итогам 2022-2023 учебного года составила 98,9%, что первого полугодия – на 0,2%. Данный результат ниже итогов прошлого учебного года на 0,6% (было 99,5%). По итогам учебного года в начальной школе 5 неуспевающих.

На «4» и «5» учатся 265 человек – 57,99% обучающихся. Этот результат выше итогов прошлого учебного года на 0,2%.

Итоговые результаты последних лет:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Успешность обучения	99,8%	100%	99,8%	99,7%	99,0%	99,5%	98,9%
Качество обучения	60,2%	63,6%	57,9%	65,7%	52,28%	57,7%	57,99%

Результаты 2022-2023 учебного года:

	2022-2023 I четверть	2022-2023 II четверть	2022-2023 III четверть	2023-2024 IV четверть	2023-2024
Успешность обучения	98,9%	99,1%	96,5%	98,7%	98,9%
Качество обучения	52,86%	52,75%	49,67%	51,42%	57,99%

Среди учащихся 2-4 классов 16 отличников: 2 кл. – 3 человека, 3 кл. – 7 человек, 4 кл. – 6 человек.

Количество отличников в течение последних лет варьируется в пределах 7-10 человек: в среднем 8-9 человек:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Количество отличников	10 человек: 2 кл. – 4 чел.	10 человек: 2 кл. – 3 чел.	7 человек: 2 кл. – 1 чел.	10 человек: 2 кл. – 3 чел.	9 человек: 2 кл. – 6 чел.	18 человек: 2 кл. – 9 чел.	16 человек: 2 кл. – 3 чел.

	3 кл. – 6 чел. 4 кл. – 0 чел.	3 кл. – 2 чел. 4 кл. – 5 чел.	3 кл. – 1 чел. 4 кл. – 5 чел.	3 кл. – 3 чел. 4 кл. – 4 чел.	3 кл. – 2 чел. 4 кл. – 1 чел.	3 кл. – 6 чел. 4 кл. – 3 чел.	3 кл. – 7 чел. 4 кл. – 6 чел.
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Количество отличников в 2022-2023 учебном году:

	2022-2023 I четверть	2022-2023 II четверть	2022-2023 III четверть	2022-2023 IV четверть	2023-2024
Количество отличников	10 человек: 2 кл. – 3 чел. 3 кл. – 4 чел. 4 кл. – 3 чел.	12 человек: 2 кл. – 2 чел. 3 кл. – 5 чел. 4 кл. – 5 чел.	10 человек: 2 кл. – 1 чел. 3 кл. – 6 чел. 4 кл. – 6 чел.	10 человек: 2 кл. – 2 чел. 3 кл. – 5 чел. 4 кл. – 5 чел.	16 человек: 2 кл. – 3 чел. 3 кл. – 7 чел. 4 кл. – 6 чел.

С одной «3» учебный год закончили 35 обучающихся 2-4 классов, что составило 7,66% от их общего количества. В первой четверти с «3» по одному учебному предмету было 45 обучающихся 2-4 классов — 9,91% от их общего количества, во второй четверти 41 обучающийся – 40,1% от общего количества, в третьей четверти 40 обучающихся – 8,79%, в четвертой четверти 41 обучающийся – 51,42%. Эти обучающиеся составляют резерв повышения качества обучения.

Учащиеся имеют по одной «3» по следующим предметам:

Предмет	2 классы	3 классы	4 классы	всего за четверти/год
Русский язык	4/2/4/4/8	3/7/6/3/3	6/4/3/1/1	13/13/13/8/12
Родной язык (русский)	1/3/0/2/3	3/0/1/1/0	0/2/1/1/0	4/5/2/4/3
Литературное чтение				
Литературное чтение на родном языке (русском)		1/1/1/0/0	0/0/1/2/0	1/1/2/2/0
Математика	1/0/1/1/0	5/5/4/8/6	1/6/2/3/5	7/11/7/12/11
Окружающий мир		1/0/1/0/0		1/0/1/0/0
Иностранный язык (английский)	0/2/3/1/1	9/0/3/1/1	4/7/7/10/6	13/9/13/12/8
ОРКСЭ			0/1/0/0/0	0/1/0/0/0
Физическая культура	3/0/1/2/0		3/0/1/1/1	6/0/2/3/1
Технология				
Музыка		0/1/0/0		0/1/0/0/0
Итого с одной «3»	9/7/9/10/12	22/14/16/13/10	14/20/15/18/13	45/41/40/41/35

Доля предметов в общем количестве обучающихся, закончивших вторую четверть с «3» по одному предмету: русский язык — 34,2%, математика – 31,4%, иностранный язык (английский) – 22,9%, родной язык (русский) – 8,6%, физическая культура – 2,9%.

Данные результаты говорят о том, что детям сложнее всего дается изучение математики и языков, как своего родного (русского) языка, так и иностранного (английского). Объективно такой результат связан с увеличением учащихся, имеющих проблемы с звукопроизношением, трудности в чтении и письме.

Кроме того, требуется пересмотр методики преподавания иностранного языка (английского), коррекция используемых методов и форм работы. Обучающиеся не имеют возможности практиковаться в языке, большинство родителей объективно не могут помочь детям в выполнении домашних заданий. Обязанность педагога — обучать, поэтому основная работа по изучению языка должна быть организована на уроке.

В 1-4 классах год из года увеличивается количество обучающихся, осваивающих ООП НОО по адаптированным программам. На начало учебного года детей, имеющих статус ОВЗ, было 11 человек. В течение учебного года прошли ПМПк ещё 5 человек, есть записанные на консультацию и собирающие пакет документов для записи. На конец учебного года было 16 обучающихся, имеющих статус ОВЗ.



Обучающиеся со статусом ОВЗ:

Нозология	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	всего
7.2 ЗПР	5	3	3	2	13
6.1 ТНР	1				1
4.2 Слабовид.	1				1
НОДА	1				1
	8	3	3	2	16

**В первых классах** на начало учебного года было 147 человек, за учебный год прибыло 3 человека, выбыло 2 человека. На конец учебного года в параллели обучалось 148 человек.

В каждом из первых классов есть дети с очень слабой подготовкой к школе, что скорее всего приведет к проблемам с усвоением учебного материала. В течение учебного года классные руководители организовали индивидуальную работу с родителями. К этой работе были подключены учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи школы. Родители приглашались на ПШк, на индивидуальные встречи, по итогам встреч были даны конкретные рекомендации по оказанию помощи обучающимся.

Очень большую тревогу вызывают обучающиеся 1г, 1д классов. Состав детей неоднородный, много детей проживает по адресам, не относящимся к микрорайону школы. Много детей из семей, где родители негативно настроены по отношению к школе, не принимают участие в школьной жизни детей, не желают контролировать их учебу, отказываются заниматься дополнительно.

По итогам учебного года по решению педагогического совета условно перевели во второй класс следующих обучающихся:

- ученик 1 в класса как неуспевающего по итогам учебного года по математике, русскому языку, родному языку (русскому), литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), окружающему миру;
- ученица 1 д класса как неуспевающую по итогам учебного года по русскому языку, родному языку (русскому), литературному чтению, окружающему миру, технологии;
- ученица 1 д класса как неуспевающую по итогам учебного года по русскому языку, литературному чтению, математике;
- ученик 1 д класса как неуспевающего по итогам учебного года по русскому языку, родному языку (русскому), литературному чтению, литературному чтению на родном языке;
- ученик 1 д класса как неуспевающего по итогам учебного года по русскому языку, родному языку (русскому), литературному чтению, окружающему миру, технологии;
- ученик 1 д класса как неуспевающего по итогам учебного года по русскому языку, родному языку (русскому), литературному чтению, окружающему миру, технологии.

Кроме этого, необходимо держать на контроле учебные результаты обучающихся: 1в – 5 чел., 1г – 5 чел, 1д 1 чел. В конце учебного года направлены на консультацию в территориальном ПМПк обучающиеся, испытывающих затруднения в учебе.

**Во вторых классах** на начало учебного года было 138 человек, за учебный год прибыло 5 человек, выбыл 1 человек. На конец учебного года в параллели обучалось 142 человека.

Успешность обучения во вторых классах составила 99,30%. Результат ниже итогов первого полугодия на 0,7% (было 100%).

В параллели 1 неуспевающий:

- (2д класс) - «2» по русскому языку, математике.

По итогам учебного года по решению педагогического совета и заявлению родителей оставлена на повторное обучение во втором классе.

По итогам учебного года в этой параллели 3 отличника: 2 чел – 2б, 1 чел — 2г.

На «4» и «5» учатся 85 обучающихся. Качество обучения составило 59,86%. Результат учебного года ниже результатов первой четверти на 4,17% (было 89 обучающихся - 64,03%), выше результатов второй четверти на 4,15% (было 78 обучающихся – 55,71%), выше результатов третьей четверти на 7% (было 74 обучающихся - 52,86%), выше результатов четвертой четверти на 11,27% (было 69 обучающихся – 48,59%).

Данный результат на 1,87% выше среднего по начальной школе — 57,99%. Самое высокое качество обучения во 2б классе – 66,67%, во 2а классе – 63,33%. Высокие результаты во 2г и 2д классах – 57,69%. Самое низкое качество обучения во 2в классе – 53,33%.

12 человек закончили четвертую четверть с одной «3», что составило 8,45% обучающихся вторых классов. В первой четверти с одной «3» было 9 человек - 6,47% обучающихся вторых классов, во второй четверти – 7 человек – 5% второклассников, в третьей четверти – 9 человек - 6,43% всех второклассников, в четвертой четверти – 10 человек – 7,04%.

Обучающиеся имеют одну «3» по следующим предметам: по русскому языку — 8 человек, по родному языку (русскому) – 3 человека, по иностранному языку (английскому) — 1 человек.

Класс	Количество в классе	Отличники	Всего на «4» и «5»	С одной «3»	Качество обучения				2022-2023 учебный год
					в I четверти	во II четверти	в III четверти	в IV четверти	
2а	30	0	19	2 (6,67%)	63,33%	63,33% (0%)	53,33% (-10,00%)	53,33% (0%)	63,33% (10%)
2б	30	2	20	3 (10,00%)	73,33%	66,67% (-6,66%)	53,33% (-13,34%)	53,33% (0%)	66,67% (+13,34%)
2в	30	0	16	3 (10,00%)	46,67%	43,33% (-3,34%)	53,33% (+10,00%)	40% (-13,33%)	53,33% (+13,33%)
2г	26	1	15	1 (3,85%)	72,00%	53,85% (-18,15%)	50,00% (-3,85%)	38,46% (-11,54%)	57,69% (+19,23%)
2д	26	0	15	3 (11,54%)	66,67%	50,00% (-16,67%)	54,17% (+4,17%)	57,69% (+3,52%)	57,69% (0%)
	142	3	85	12 (8,45%)	64,03%	55,71% (-8,32%)	52,86% (-2,85%)	48,59% (-4,27%)	59,86% (+11,27%)

По итогам учебного года качество обучения выше результатов по параллели во 2б, 2а, классах. Ниже среднего по параллели результат во 2в, 2г, 2д классах.

**В третьих классах** на начало учебного года было 153 человека, за учебный год выбыло 3 человека, прибыло 2 человека. На конец учебного года в параллели обучалось 152 человека.

Успешность обучения в третьих классах составила 98,7%. Данный практически соответствует итогам первого полугодия (было 98,68%).

В параллели 2 неуспевающих:

(3в класс.) – «2» по русскому языку;

(3г класс) - «2» по русскому языку, математике, окружающему миру.

По итогам учебного года по решению педагогического совета условно перевели в четвертый класс следующих обучающихся:

- ученика 3 в класса как неуспевающего по итогам учебного года по русскому языку;

- ученика 3 г класса как неуспевающего по итогам учебного года по русскому языку, математике, окружающему миру.

По итогам учебного года в этой параллели 7 отличников: 3 чел — 3а, 2 чел — 3б класс, 2 чел — 3д.

На «4» и «5» учится 97 обучающихся. Качество обучения составило 63,82%. Результат учебного года выше результатов первой четверти на 10,84% (было 80 обучающихся — 52,98%), выше результатов второй четверти на 3,95% (было 91 обучающихся — 59,87%), выше результатов третьей четверти на 10,53% (было 81 обучающийся – 53,29%), выше результатов четвертой четверти на 4,61%(было 90 обучающихся – 59,21%)

Данный результат значительно, на 5,83%, выше среднего по начальной школе — 57,99%. Высокий результат качества обучения в следующих классах: 3б — 80%, 3а — 71,88%, 3д — 60%. В 3г классе качество обучения составило 56,67%. Самый низкий показатель качества обучения в 3в классе — 50%.

10 человек закончили третью четверть с одной «3», что составило 6,58% обучающихся третьих классов. В первой четверти с одной «3» было 22 человека - 14,57% обучающихся третьих классов, во второй четверти 14 человек – 9,21% третьеклассников, в третьей четверти 16 человек – 10,53%, в четвертой четверти 13 человек – 8,55%.

Обучающиеся имеют одну «3» по следующим предметам: по математике — 6 человек, по русскому языку — 3 человека, по иностранному языку (английскому) – 1 человек.

Класс	Количество в классе	Отличники	Всего на «4» и «5»	С одной «3»	Качество обучения					
					2021-2022 учебный год	в I четверти	во II четверти	в III четверти	в IV четверти	2022-2023 учебный год
3а	32	3	23	3 (9,38%)	78,13%	62,50% (-15,63%)	68,75% (+6,25%)	68,75% (0%)	65,63% (-3,12%)	71,88% (+6,25)
3б	30	2	24	1 (3,33%)	90,00%	63,33% (-26,67%)	76,67% (+13,34%)	66,67% (-10%)	66,67% (0%)	80% (13,33%)
3в	30	0	15	3 (10%)	56,67%	36,67% (-20,00%)	50,00% (+13,33%)	36,67% (-13,33%)	53,33% (-16,66%)	50% (-3,33%)
3г	30	0	17	3 (10%)	57,14%	51,72% (+0,58%)	40,00% (-11,72%)	33,33% (-6,67%)	46,67% (+13,34%)	56,67% (+10%)
3д	30	2	18	0 (0%)	66,67%	50,00% (-16,67%)	63,33% (+13,33%)	60,00% (-3,33%)	63,33% (+3,33%)	60% (-3,33%)
	152	7	97	13 (8,55%)	70,00%	52,98% (-17,02%)	59,87% (+6,89%)	53,29% (-6,58%)	59,21% (+5,92%)	63,82% (+4,61%)

По итогам учебного года качество обучения выше результатов по параллели в 3б, 3а классах. В 3д, 3в и 3г классах качество обучения ниже среднего результата по параллели. Самые низкий результат в 3в классе – 50% качества.

**В четвертых классах** на начало учебного года было 164 человека, за учебный год прибыл 1 человек, выбыло 2 человека. На конец учебного года в параллели обучалось 163 человека.

Успешность обучения в четвертых классах составила 98,8%. Данный результат соответствует итогам первого полугодия (было 98,77%).

В параллели 2 неуспевающих:

- (4д класс.) - «2» по математике;

- (4д класс.) - «2» по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), окружающему миру.

По итогам учебного года по решению педагогического совета оставили на повторное обучение в четвертом классе:

- ученицу 4д класса как неуспевающую по итогам учебного года по математике;

- ученика 4д класса как неуспевающего по итогам учебного года по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному (английскому) языку.

По итогам четвертой четверти в этой параллели 6 отличников: 2 чел – 4а класс, 2 чел – 4б класс, 2 чел — 4д класс.

На «4» и «5» учатся 83 обучающихся. Качество обучения составило 50,92%. Результаты учебного года выше итогов первой четверти 7,63%, выше итогов первого полугодия и четвертой четверти на 4,29% (было 46,63%).

Данный результат на 0,5% ниже среднего по начальной школе — 51,42%. Высокий результат качества обучения в следующих классах: 4а — 76,67%, 4б — 68,97%, 4в – 55,17%. Очень низкие результаты в остальных классах: 4г – 32,14%, 4д – 32,00%, 4е – 31,82%.

13 человек закончили третью четверть с одной «3», что составило 7,98% обучающихся третьих классов. В первой четверти с одной «3» было 14 человек – 8,54% обучающихся четвертых классов, во второй четверти 20 человек – 12,27% четвероклассников, в третьей четверти 15 человек – 9,20%, в четвертой четверти – 18 человек – 11,04%.

Обучающиеся имеют одну «3» по следующим предметам по иностранному языку (английскому) — 6 человек, по математике — 5 человек, по русскому языку — 1 человек.

Класс	Количество в классе	Отличники	Всего на «4» и «5»	С одной «3»	Качество обучения					2022-2023 учебный год
					2021-2022 учебный год	в I четверти	во II четверти	в III четверти	в IV четверти	
4а	30	2	23	0 (0%)	72,41%	76,67% (+4,26%)	53,33% (-23,34%)	70,00% (+16,67%)	70,00% (0%)	76,67% (+6,67%)
4б	29	2	20	5 (17,24%)	70,00%	44,83% (-25,17%)	62,07% (+17,24%)	58,62% (-3,45%)	72,41% (+13,79%)	(68,97% (+3,44%))
4в	29	0	16	0 (0%)	56,67%	48,28% (-8,39%)	51,72% (+3,44%)	44,83% (-6,89%)	41,38% (-3,45%)	55,17% (+13,79%)
4г	28	0	9	4 (14,29%)	37,04%	21,43% (-15,61%)	28,57% (+7,14%)	21,43% (-7,14%)	25% (+3,57%)	32,14% (+7,14%)
4д	25	2	8	3 (12%)	34,62%	34,62% (0%)	36,00% (+1,62%)	28,00% (-8%)	32,00% (+4%)	32,00% (0%)
4е	22	0	7	1 (4,55%)	27,27%	27,27% (0%)	22,73% (-4,51%)	31,82% (+9,09%)	31,82% (0%)	31,82% (0%)
	163	6	83	13 (7,98%)	51,22%	43,29% (-7,93%)	43,56% (0%)	43,56% (0%)	43,56% (0%)	50,92% (+7,36%)

По итогам учебного года качество обучения выше результатов по параллели в 4а, 4б, 4в классах. Низкие результаты в 4г классе — 32,14%, в 4д классе — 32%. Самые низкие результаты в 4е классе – 31,82%. Результаты в этих трех классах значительно ниже итоговых результатов по начальной школе.

### **Выводы:**

Успешность обучения по итогам учебного 2022-2023 учебного года составила 98,9%. Данный результат ниже итогов прошлого учебного года на 0,7% (было 99,5%).

Качество обучения по итогам 2022-2023 учебного года составило 57,99%, что выше итогов прошлого учебного года на 0,2%.

Выше итогов по начальной школе качество обучения во 2а, 2б, 3а, 3б, 3д, 4а, 4б классах.

Практически соответствует итогам по начальной школе качество обучения во 2г, 2д, 3г, 4в классах.

Низкое качество обучения по итогам учебного года в следующих классах: 2в, 3в, 4г, 4д, 4е.

## Итоги успеваемости за I полугодия 2023-2024 учебного года МБОУ СОШ №85 (начальные классы)

Наименование	2а	2б	2в	2г	2д	2 кл.	3а	3б	3в	3г	3д	3 кл.	4а	4б	4в	4г	4д	4 кл.	1 кл.	ИТОГО
Учащиеся на 05.09.16г.	29	30	30	30	28	147	29	30	31	25	27	142	31	30	32	30	32	155	162	606
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4	6
Выбыло	0	0	1	0	4	5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	8
Учащиеся на конец четверти	29	30	29	30	24	142	29	30	31	27	26	143	31	30	32	29	32	154	165	604

Не успевают	0	0	1	1	2	4	0	0	1	1	5	7	0	0	2	2	0	4	15
Не аттестованы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учатся на "4" и "5"	20	24	13	15	11	83	15	17	8	9	6	55	21	23	14	11	15	84	222
Из них на "5"	3	0	0	0	1	4	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	2	7
С одной "3"	3	3	2	3	0	11	4	1	6	1	3	15	3	2	3	2	5	15	41
% учащихся с 1 "3"	10,34%	10,00%	6,90%	10,00%	0,00%	7,75%	13,79%	3,33%	19,35%	3,70%	11,54%	10,49%	9,68%	6,67%	9,38%	6,90%	15,63%	9,74%	9,34%
Качество (%)	68,97%	80,00%	44,83%	50,00%	45,83%	58,45%	51,72%	56,67%	25,81%	33,33%	23,08%	38,46%	67,74%	76,67%	43,75%	37,93%	46,88%	54,55%	50,57%
Успешность (%)	100,0%	100,0%	96,6%	96,7%	91,7%	97,2%	100,0%	100,0%	96,8%	96,3%	80,8%	95,1%	100,0%	100,0%	93,8%	93,1%	100,0%	97,4%	96,6%

### Анализ успеваемости за I полугодие 2023-2024 учебного года в 5-11 классах МБОУ СОШ № 85

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

На конец 2 полугодия 2023-2024 учебного года в школе обучается 1338 учащихся. Общее качество знаний составляет 42% (37%). Успешность – 95 % (97 %).

В 5-11 классах обучается 732 (663) ученика. Качество знаний – 34% (32%), успешность – 92 % (95%).

Основные вопросы, которые интересуют при анализе учебной деятельности, - это качество знаний классов, качество знаний по предметам, количество отличников, количество детей, имеющих одну «3», успешность обучения. Рассмотрим данные вопросы.

#### Качество знаний

Качество знаний по итогам I полугодия по параллелям:

#### Качество знаний в 5-х классах (%)

	5А	5Б	5В	5Г	5 д	5 е	5-е классы
<b>I четверть</b>	72	50	75	27	38	19	<b>49</b>
<b>II четверть</b>	69	60	66	35	29	24	<b>49</b>
	-3	+10	-9	+8	-9	+5	<b>0</b>

**Качество знаний в 6-х классах (%)**

	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>6В</b>	<b>6Г</b>	<b>6 К</b>	<b>6-е классы</b>
<b>I четверть</b>	41	52	21	30	26	<b>34</b>
<b>II четверть</b>	52	65	21	26	33	<b>40</b>
	+11	+13	0	-4	+7	<b>+6</b>

**Качество знаний в 7-х классах (%)**

	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>7В</b>	<b>7Г</b>	<b>7д</b>	<b>7-е классы</b>
<b>I четверть</b>	26	24	7	8	10	<b>15</b>
<b>II четверть</b>	33	24	14	20	10	<b>21</b>
	+7	0	+7	+12	0	<b>+6</b>

**Качество знаний в 8 классах (%)**

	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>8Г</b>	<b>8 К</b>	<b>8-е классы</b>
<b>I четверть</b>	46	36	46	8	26	<b>33</b>
<b>II четверть</b>	69	39	46	8	14	<b>35</b>
	+23	+3	0	0	-12	<b>+2</b>

**Качество знаний в 9-х классах (%)**

	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>9Г</b>	<b>9-е классы</b>
<b>I четверть</b>	26	32	19	16	<b>23</b>
<b>II четверть</b>	37	43	26	20	<b>32</b>
	+11	+13	+7	+4	<b>+9</b>

**Качество знаний в 10-ых классах (%)**

	<b>10А</b>	<b>10Б</b>	<b>10-ые классы</b>
<b>I полугодие</b>	11	17	<b>14</b>

**Качество знаний в 11-ых классах (%)**

	<b>11А</b>	<b>11Б</b>	<b>11-ые классы</b>
<b>Конец I полугодия 22-23 уч.г.</b>	15	25	<b>20</b>
<b>I полугодие 23-24 уч.г.</b>	18	22	<b>20</b>
	<b>+3</b>	<b>-3</b>	<b>0</b>

Во многих параллелях прослеживается повышение качества знаний, в параллелях 5, 11-ых классов качество знаний осталось на прежнем уровне.

Подведем общие итоги за I полугодие по качеству знаний обучающихся 5-11 классов:

**Качество знаний осталось на прежнем уровне в 8в, 8г, 7б, 7д, 6в классах.**

**В девяти классах повысилось не более чем на 10% т.е. на 1 - 2 ученика**

	<b>5Г</b>	<b>5 Е</b>	<b>6 К</b>	<b>7А</b>	<b>7В</b>	<b>8Б</b>	<b>9В</b>	<b>9Г</b>	<b>11А</b>
<b>Конец I</b>	27	19	26	26	7	36	19	16	15

<b>четверти</b>									
<b>Конец II четверти</b>	35	24	33	33	14	39	26	20	18
	<b>+8</b>	<b>+5</b>	<b>+7</b>	<b>+7</b>	<b>+7</b>	<b>+3</b>	<b>+7</b>	<b>+4</b>	<b>+3</b>

**Качество знаний увеличилось значительно в семи классах:**

	<b>5Б</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7Г</b>	<b>8А</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>
<b>Конец I четверти</b>	50	41	52	8	46	26	32
<b>Конец II четверти</b>	60	52	65	20	69	37	43
	<b>+10</b>	<b>+11</b>	<b>+13</b>	<b>+12</b>	<b>+23</b>	<b>+11</b>	<b>+13</b>

Снижение качества знаний произошло в шести классах:

	<b>11Б</b>	<b>8К</b>	<b>6Г</b>	<b>5А</b>	<b>5В</b>	<b>5Д</b>
1 четверть	25	26	30	72	75	38
Конец I полугодия	22	14	26	69	66	29
	<b>-3</b>	<b>-12</b>	-4	-3	-9	-9

Таким образом, качество знаний

- увеличилось в шестнадцати классах
- осталось на уровне 1 четверти в пяти классах
- снизилось в шести классах

По итогам 2 четверти всем учителям необходимо продолжить работу по повышению качества знаний во всех параллелях или сохранению качества знаний. На контроль ставятся 8к класс - резкое снижение качества знаний (-12%), 10а класс - низкое качество знаний (11%).

**Качество знаний по предметам**

Уровень качества знаний - основной показатель работы учителя. Низкий уровень качества знаний или его снижение говорит о необходимости изменения методов работы учителя с детьми.

По итогам 1 полугодия низкое качество знаний показали учащиеся следующих педагогов:

Предмет	Класс	Качество знаний (%)
физика	7д	16,6
геометрия	7д	16,6
алгебра	7д	16,6
физика	7в	17,8
химия	8г	12,5
геометрия	8г	16,6
алгебра	8г	16,6
геометрия	8к	14,8
физика	11а	17,6
физика	10а	15,7
геометрия	10а	15,7
алгебра	10б	15,7

Данные по качеству знаний вынесены для информации, Учителя стараются работать ответственно с детьми, но хотелось бы чтобы также проводилась работа и с родителями,

предметники приходили на собрания, информировали о требованиях по предмету и трудностях в изучении. На контроль по итогам 2 четверти выносятся результаты по химии в 8г классе, по физике в 7в, по физике в 11а, по алгебре в 10б. Раз в две недели нужно будет заполнить таблицу, о качестве знаний по предмету на данный момент.

### Отличники

По итогам 2 четверти - 18 человек. (8 человек 5 классы, 3 человека 6 классы, 1 человек 7 класс, 4 человека 8 классы, 2 человека 9 классы)

По окончанию года в 11 классах намечается 3 медалиста.

### Количество детей, окончивших 1 полугодие 2023-2024 учебного года с одной «3»

Предмет	Общее количество во по предмету	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	4	2	1	1				
химия	3				3			
Математика	4	2	2					
физика	2			1				1
физкультура	2		2					
Геометрия	1			1				
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**В 5-х классах** 4 ученика закончили четверть с одной тройкой – 3 %. Из них:

2 человека – по математике 2 человека – по русскому языку

**В 6-х классах** 5 учеников закончили четверть с одной тройкой – 4 %. Из них:

2 человека – по математике 1 человек – по русскому языку 2 человека – по физической культуре

**В 7-х классах** 3 ученика закончили четверть с одной тройкой – 2 %. Из них: 1 человек – по физике 1 человек – по русскому языку

1 человек – по геометрии

**В 8-х классах** 3 ученика закончили четверть с одной тройкой – 2 %. Из них: 3 человека – по химии

**В 11-х классах** 1 ученик закончили полугодие с одной тройкой по физике – 3 %.

Самое большое количество учащихся с одной «3» оказалось в параллелях 5-6-х классов, но в остальных параллелях этот показатель на достаточно высоком уровне. Хорошо сработали учителя-предметники 9-10 классов, где нет учащихся с одной «3». Необходимо находить индивидуальный подход в обучении давать возможность детям исправить отметки, своевременно выставлять отметки в журнал и в дневник, для того чтобы классный руководитель, смог вовремя поработать как с учениками так и с родителями, если родители заинтересованы в знаниях своих детей, они смогут помочь в решении таких проблем.

Фамилии учителей были названы выше

Раз в две недели нужно будет заполнить таблицу, те информацию по отметке ученика на данный момент.

### Успешность обучения

Так же не менее важным показателем нашей работы является успешность обучения. Неудачающие есть во всех параллелях, общее количество составило 55 учащихся.

	5	6	7	8	9	10	11	5-11
<b>1 четверть</b>	92	98	93	100	94	-	-	95
<b>2 четверть</b>	90	92	94	97	93	84	94	92



По классам количество неуспевающих выглядит так:

	5а	5в	5д	5е	6а	6в	6г	6к	7а	7г	7д	8г	9б	9в	9г	10а	10б	11а	5-11 кл
2 четверть	2	2	5	7	2	1	5	2	1	1	6	3	1	5	4	2	4	2	55

**Учащиеся, неуспевающие по итогам второй четверти.**

**5 классы – 16 человек:**

**6 классы- 9 человек:**

**7 классы- 8 человек:**

**8 классы – 3 чел.**

**9 классы – 10 чел.**

**10 классы – 6 чел.**

**11 классы – 2 чел.**

Всем педагогам, работающим с этими детьми, необходимо настроить себя на своевременную работу с данными учениками и их родителями. Не стоит ждать чуда, что они сами вдруг начнут учиться, что они будут приносить какие-нибудь задания. Не нужно на проблемы закрывать глаза, проблемы нужно решать, причем не ждать, что кто-то решит их за нас.

**Подведем итоги.** Над чем нужно работать:

- Повышение качества знаний во всех параллелях;
- Повышение успешности обучения в параллелях;
- Продолжить работу с учащимися, претендующими закончить учебный год на отлично.
- Проведение своевременной индивидуальной работы с учащимися и родителями

**Результаты ВПР 2023 год**

**Сравнительный анализ результатов ВПР в 5 классе 2023 год**

Предмет	Кол-во участников	качество знаний					успешность				
		Вся выборка	УР	г. Ижевск	МБОУ СОШ №85		Вся выборка	УР	г. Ижевск	МБОУ СОШ №85	
					ВПР	год				ВПР	год
русский язык	126	49	48	49	46	58	88	87	88	91	99
математика	124	55	58	58	48	50	92	92	92	83	93
биология	122	54	51	50	54	78	93	92	92	90	100
история	126	57	54	56	58	71	94	94	94	93	99

**Сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классе 2023 год**

Предмет	Кол-во участников	качество знаний					успешность				
		Вся выборка	УР	г. Ижевск	МБОУ СОШ №85		Вся выборка	УР	г. Ижевск	МБОУ СОШ №85	
					ВПР	год				ВПР	год
русский язык	114	46	44	44	18	43	86	86	87	77	96
математика	111	41	38	39	32	39	89	87	88	78	94
биология	39	48	40	43	30	55	91	89	89	70	95
история	50	51	49	50	22	60	95	95	96	94	100
обществознание	68	54	51	52	67	86	94	93	94	94	98
география	49	57	61	62	65	83	96	98	98	98	100

#### Сравнительный анализ результатов ВПР в 7 классе 2023 год

Предмет	Кол-во участников	качество знаний					успешность				
		Вся выборка	УР	г. Ижевск	МБОУ СОШ №85		Вся выборка	УР	г. Ижевск	МБОУ СОШ №85	
					ВПР	год				ВПР	год
русский язык	125	42	39	40	31	65	87	86	86	85	97
математика	121	39	38	39	35	52	90	89	90	83	97
биология	70	49	43	40	74	94	92	89	87	85	99
история	21	52	47	50	5	85	94	93	93	100	100
обществознание	50	48	45	45	30	62	90	89	93	90	100
география	46	41	31	28	47	80	90	89	89	95	96
английский язык	125	40	35	26	19	61	84	81	83	69	97
физика	42	45	43	44	55	41	89	90	90	88	100

**Сравнительный анализ результатов ВПР в 8 классе 2023 год**

Предмет	Кол-во участников	качество знаний					успешность				
		Вся выборка	УР	г. Ижевск	МБОУ СОШ №85		Вся выборка	УР	г. Ижевск	МБОУ СОШ №85	
					ВПР	год				ВПР	год
русский язык	101	47	45	45	15	57	85	83	84	73	97
математика	95	33	27	27	36	43	90	88	89	91	95
биология	25	48	45	45	58	79	94	94	91	92	100
история	25	53	47	47	80	69	94	94	92	100	97
обществознание	44	44	39	39	23	59	91	91	92	77	100
география	24	42	39	37	13	76	91	91	90	91	100
физика	26	43	38	36	23	78	96	90	89	91	100
химия	47	59	60	63	74	30	95	96	96	98	94

В соответствии с письмом ФГБУ «ФИОКО» от 19.12.22г. № 02/22-1470 в целях работы со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР), расположенными на территории УР, сформированы списки общеобразовательных организаций, в этот список по результатам ВПР попала МБОУ СОШ №85.

**Результаты промежуточной аттестации в 5-11 класса МБОУ СОШ № 85 в 2022 - 2023 учебном году**

	качество знаний		успешность	
	промежуточная аттестация	год	промежуточная аттестация	год
5а	68	85	100	100
5б	77	83	100	100
5в	62	65	100	100
5г	57	71	100	100
5д	47	63	100	100
<b>итого</b>	<b>62,2</b>	<b>73,4</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
6а	82,0	89,0	100,0	100
6б	82,0	83,0	100,0	100
6в	71,0	80,0	100,0	100
6г	62,0	62,0	96,8	96,8
6к	76,0	79,0	100,0	100

<b>итого</b>	74,6	78,6	99,4	99,4
7а	82,0	81,0	100,0	100
7б	70,0	81,0	100,0	100
7в	57,0	65,0	98,7	98,7
7г	71,0	57,0	100,0	100
<b>итого</b>	<b>70,9</b>	<b>72,5</b>	<b>99,6</b>	<b>99,6</b>
8а	69,0	69,0	100,0	100
8б	62,0	63,0	100,0	100
8в	74,0	77,0	100,0	100
8г	54,0	57,0	100,0	100
<b>итого</b>	<b>66,0</b>	<b>67,7</b>	<b>99,9</b>	<b>99,9</b>
9а	66,0	78,0	100,0	100
9б	50,0	59,0	100,0	100
9в	46,0	51,0	100,0	100
9г	42,0	44,0	100,0	100
<b>итого</b>	<b>54,0</b>	<b>59,9</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>всего 5-9</b>	<b>65,5</b>	<b>70,4</b>	<b>99,8</b>	<b>99,8</b>
10а	80,0	81,0	100,0	100
10б	80,0	76,0	97,5	97,5
<b>итого</b>	<b>80,5</b>	<b>78,5</b>	<b>98,8</b>	<b>98,8</b>
11 а	81,0	86,0	100,0	100
<b>итого 10 - 11</b>	<b>80,8</b>	<b>82,3</b>	<b>99,4</b>	<b>99,4</b>
<b>всего 5 - 11</b>	<b>73,1</b>	<b>76,3</b>	<b>99,6</b>	<b>99,6</b>

### Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов

#### Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов МБОУ СОШ №85 в 2022- 2023 учебном году

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 119 чел.

Сдавали в резервные сроки с 4 – 15.09.2023 г.: 15 чел ( по математике – 15 чел, обществознанию, географии, информатике – 2 чел.);

Аттестат с отличием получили: 4 человека.

#### Результаты 9 классов

Основные показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество учащихся 9 классов	105	105	119
Получившие аттестаты	102	95	112
Получившие аттестаты особого образца	8	4	4
Не получившие аттестаты	3	10	7
Поступившие в СПО и НПО	51	69	82
Обучающиеся в 10 классе школы	51	26	30

### Итоги государственной итоговой аттестации в 11-х классах

Работа по подготовке к ЕГЭ велась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников 2023года : 47 человек. . Все учащиеся были допущены к экзаменам, которые проходили в форме ЕГЭ.

Получили аттестаты: 47 человек. .Аттестат с отличием получили: 4 человека 11 а класс: -2 человека, 11 б класс: -2 человека. .Медаль города Ижевска 11 б класс: 1 человек.  
100 баллов по литературе – 1 человек.

### Средние баллы ЕГЭ по школе 85 за 2022 и 2023 годы.

Предметы	2022 год	2023 год
русский язык	71	68
математика профиль	56	51
математика база	5	4
обществознание	64	54
химия	95	44
информатика	49	56
литература	70	42
физика	50	43
биология	51	41
история	66	57
география	80	59
английский язык	86	58

### Результаты 11 классов

Основные показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество учащихся 11 классов	36	29	47
Получившие аттестаты	36	29	47
Получившие медаль «Особые успехи в учении»	3	4	4
Получившие медаль «Особые успехи в учении» города Ижевска	1	4	1
Не получившие аттестаты	0	0	0
Поступившие в ВУЗы	28	27	36
Поступившие в СПО	4	-	5

### Высокобалльники (90-100 баллов по ЕГЭ)

предметы	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	2	1	2
химия	-	1	-
литература	100 баллов	-	100 баллов
география	100 баллов	-	-
Английский язык	-	1	-

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Основными целями и задачами олимпиады являлись пропаганда научных знаний и развития у школьников интереса к научной деятельности, активизации работы факультативов, предметных кружков, создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

#### Школьный этап

1.1. Общее количество обучающихся в 1333, из них:

Обучающихся 4-х классов – 155

Обучающихся 5-х классов – 159

Обучающихся 6-х классов – 131

Обучающихся 7-х классов – 127

Обучающихся 8-х классов – 134

Обучающихся 9-х классов – 110

Обучающихся 10-х классов – 36

Обучающихся 11-х классов – 34

**Приняли участие 706 учеников – 53% охват участия от общего количества детей. (79% участвующих от количества детей 4-11 классов).**

#### Количественные данные участников по предметам:

№ п/п	Предмет	количество участников								Всего участников	Количество призеров	Количество победителей
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
1	Английский язык	0	22	10	10	16	8	2	3	71	10	7
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	6	9	6	17	5	5	4	52	25	11
4	География	0	0	6	4	10	7	5	5	37	7	5
5	Информатика	0	0	0	0	5	0	2	0	7	1	1
6	История	0	9	12	5	5	12	3	7	53	5	6
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература	0	4	5	0	9	3	3	1	25	6	6
9	Математика	29	31	14	2	8	5	3	7	99	34	7
10	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	ОБЖ	0	23	17	0	23	7	7	0	77	18	7
13	Обществознание	0	0	12	12	9	20	10	13	76	13	13
14	Право	0	0	0	0	0	0	4	7	11	9	2
15	Русский язык	21	5	14	9	14	9	11	7	90	27	13
16	Технология Культура дома	0	6	11	8	14	0	0	0	39	16	6

17	Технология Техническое творчество	0	4	0	0	5	0	0	0	9	3	1
18	Физика	0	0	0	3	1	5	3	4	16	5	1
19	Физическая культура	0	5	5	7	3	2	2	0	24	3	3
20	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Химия	0	0	0	0	11	2	2	3	18	2	3
22	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0
<b>ВСЕГО</b>		50	115	115	66	150	85	63	62	<b>706</b>	<b>191</b>	<b>96</b>
Коли-во участников		39	61	52	38	61	44	25	28	348	148	74
Участвовало в 2-х и более предметах		11	28	28	14	39	19	17	18	174	35	17

Количество выбранных предметов - 16 (не выбраны астрономия, экология, МХК, дополнительные иностранные языки).

#### Сравнение показателей школьного этапа Всош:

показатели	2019-2020уч.г	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г
Количество учащихся школьного этапа Всош	461	370	517	662	706
% охвата олимпиадным движением	39%	31%	42%	51%	53%
Кол-во победителей	68	60	61	91	96
Кол-во призеров	125	82	139	208	191
Результативность участия по школе	41%	38%	43%	45%	40%

#### Количество учащихся, прошедших на Муниципальный этап :

2018- 1019уч.г	2019- 2020уч.г	2020- 2021уч.г	2021- 2022уч.г	2022- 2023уч.г	2023- 2024уч.г
20 человек	12+2(ноо) человек	5 человек	24 человека	11 человек	8 человек

#### Количество победителей и призеров Муниципального этапа:

2017- 1018уч.г	2018- 1019уч.г	2019-20 уч.г	2020- 2021уч.г	2021- 2022уч.г	2022- 2023уч.г	2023- 2024уч.г
8	6	4	1	6	3	3

1 участник Регионального этапа.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

По результатам мониторинга распределения выпускников 2023г., освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, продолжают получение среднего общего образования:

- в общеобразовательных учреждениях - 31 %
- в учреждениях среднего профессионального образования - 69 %

### Информация о трудоустройстве выпускников

Показатель	Количество
Выпускники 9 классов	119
Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	29
Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций	1
Поступили в образовательные организации: СПО после 9 класса	82

Результаты мониторинга распределения выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, продолжают получение образования:

### Поступление 11-ых классов 2023 учебный год

№	Название учреждения, специальность	Количество
		человек
1	ИжГТУ	7
2	УдГАУ	2
3	УдГУ	13
4	ИГМА	1
5	РПА	3
6	РУК	1
6	ВУЗы РФ	10
ИТОГО:		ВУЗы – 36 человек, СПО – 5, трудоустройство - 6 Армия - 0

### Поступление 2023 год

В 2023 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО, остается стабильным, как и количество выпускников, поступающих в ВУЗ, после освоения СОО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В основном данный показатель связан со сменой жительства.



## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе 70 педагогических работников, 55 (78%) педагогов имеют высшее образование, 23 % педагогов школы имеют высшую категорию, 30% - I категорию.

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование %
Начальное общее образование	34	34	100 %
Основное общее образование	49	49	100%
Среднее общее образование	19	19	100%

Средний возраст педагогов школы составляет 41 года, а средний педагогический стаж – 17 лет. К работе привлекались учителя, достигшие пенсионного возраста – 13 человек. Количество молодых специалистов со стажем работы 3 года и менее — 17 человек, коллектив имеет тенденцию омоложения, потенциал педагогических работников не снижается, об этом свидетельствуют награды работников образовательного учреждения:

- Значок «Отличник народного просвещения» - 1 человек,
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7 человек,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 человек,
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики – 3 человека,
- Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики – 10 человек,
- Почетная грамота Президиума Верховного Совета Удмуртской Республики – 1 человек,
- Почетная грамота Городской Думы города Ижевска – 3 человека,
- Почетная грамота Министерства народного образования Удмуртской Республики – 1 человек,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 35 человек,
- Грамота Управления образования Администрации г. Ижевска – 36 человек,
- Благодарность Главы Удмуртской Республики – 4 человек,
- Почетная Грамота Правительства Удмуртской Республики – 2 человека.

Показателем профессионализма учителя является его аттестация — комплексная оценка уровня квалификации, продуктивности деятельности. В течение учебного года работа по аттестации педагогических и руководящих работников велась в соответствии с планом работы.

В 2023 году аттестация педагогических и руководящих работников проходила в соответствии с Приказом МО и Н РФ № 276 от 07.04.2014г. А с 01.09.2023г. в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ № 196 от 24.03.2023г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Было аттестовано 6 педагогов и директор. Подано 6 заявлений для прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию – 4 человека, на высшую – 2 человека, 1 заявление

руководителя на соответствие занимаемой должности. По итогам аттестации 6 педагогам и руководителю присвоены заявленные категории.

Курсовая подготовка педагогических работников школы в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с ФЗ 273 «Об образовании в РФ». Большая часть осуществлялась на базе:

- ЧОУ «Дом учителя» - 27 человек «Содержание и организация образовательной деятельности учителя (предмет) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП» (в рамках корпоративного обучения)
- АОУ ДПО УР «ИРО» - 12 человек,
- ФГОУ ВО «УдГУ» - 5 человек,
- ООО «МИМИПО» - 2 человека,
- ФГБОУ ВО «МГППУ» - 1 человек,
- АОУ УР «РОЦОД» - 1 человек,
- АОУ УР «РЦОКО» - 2 человека
- ФГАОУ ДПО «Академия развития госполитики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ» - 3 человека,

С целью реализации ФОП в МБОУ СОШ №85 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

При организации профессиональной учёбы учителей и руководителей школы использовались такие формы повышения квалификации, как очные, так и дистанционные проблемные курсы, семинары, мастер-классы с различной тематикой, участие в специальных семинарах и конференциях по актуальным проблемам образования проводимых ИМЦ «Альтернатива».

В результате план курсовой переподготовки выполнен на 100%. Всего за учебный год курсы повышения квалификации прошли 53 педагога.

В 2023г развивалась система наставничества, внедрялась система наставничества и работа в парах.

Анализ эффективности внедрения программы наставничества в 2023году.

Показатели эффективности	результат	
	планируемый	достигнутый
Количество наставнических пар/групп	6	6
Количество утвержденных персонализированных программ педагогических работников наставничества	3	3
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемый	13%	13%
Доля педагогов образовательной организации вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации	6%	6%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%	100%

## VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

**Учебное обеспечение образовательного процесса** рассматривается нами как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

В школе утвержден годовой календарный график, рабочие программы по предметам учебного плана, рабочие программы для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, элективных курсов, учебно-тематическое планирование групповых занятий и индивидуальных консультаций, внеурочной деятельности, кружковых занятий.

**Рабочие программы** созданы с помощью ресурса **конструктор рабочих программ** на платформе **единое содержание общего образования**. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

### Средства обучения:

учебно-методическая литература	учебно-наглядные пособия	технические средства обучения
учебники учебные пособия конспекты лекций справочники задачники каталоги альбомы методические пособия методические рекомендации методические разработки	Плакаты схемы рисунки фотографии чертежи графики таблицы диаграммы механизмы инструменты модели макеты разрезы муляжи набор раздаточных дидактических материалов. дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ	Проектор Телевизор компьютер, мультимедиа-система Интернет технические средства программированного обучения тренажеры.

### Наиболее применяемые образовательные технологии:

- Традиционные технологии
- Объяснительно-иллюстративные технологии обучения
- "Педагогика сотрудничества"
- Гуманно-личностная технология
- Технология развивающих игр
- Проблемное обучение
- Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала
- Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов
- Групповые технологии
- Информационные технологии обучения
- Личностно-ориентированное развивающее обучение
- Технология саморазвивающего обучения
- «Школа самоопределения»

В 2023 году в результате погодных условий - морозных дней, часть уроков реализованы с применением дистанционных образовательных технологий.

Организация провайдер по предоставлению школе услуг доступа к сети Интернет осуществляется на основании договора с ОАО "Ростелеком". Скорость доступа к сети Интернет 10 мб/с.

На всех школьных компьютерах осуществляется ежедневная проверка системы контент-фильтрации, обеспечивающей защиту от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

Осуществляется функционирование АИС "Электронная школа".

### **Средства контроля**

ФГОС регламентированы государственные требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Они изложены в понятиях «иметь представление, понимать», «знать», «уметь», «владеть навыками». Данные уровни являются основой для системы контроля за ходом и качеством усвоения учащимися учебного материала. В практике школы традиционно сложились и применяются следующие виды контроля: входной, текущий, итоговый.

Средства контроля бывают на бумажном носителе (контрольные вопросы, работы, тесты, кроссворды, зачетные задачи и задания к зачетным работам, экзаменационные билеты и т. п.) и технические средства контроля (компьютерные контролирующие программы).

Учителями школы широко используются диагностические тестовые работы, в 1-4 классах проводится диагностика метапредметных результатов, так как именно они дают возможность выявить уровень сформированности мыслительных операций, УУД у каждого ребенка и своевременно сосредоточить внимание на педагогической поддержке учащихся и коррекционной работе с ними.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

**Методическая тема** школы определяется результатами проблемно-ориентированного анализа. За основу взят блок проблем, связанный с основными направлениями методической работы в школе: качеством, результативностью и эффективностью преподавания; качеством, результативностью и эффективностью образования обучающихся; качеством, результативностью и эффективностью управления школой на основе компетентностного, системно-деятельностного подходов к образованию. *«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития ключевых компетенций педагогов и обучающихся в условиях ФГОС».*

**Школьные предметные комиссии (ШПК)** - структурное подразделение школы, способствующее совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

*В течение 2023 года работало восемь предметных комиссий, объединяющих педагогов по образовательным областям: учителей естественных наук, учителя истории и географии, учителей начальных классов, учителей физической культуры, учителей математики, учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей технологии, изо, музыки.*

Также в школе функционировало методическое объединение классных руководителей, деятельность которого регламентируется Положением о школьном методическом объединении классных руководителей.

При подведении итогов работы предметных комиссий была использована система рейтинговой оценки. По результатам рейтинга 8 ШПК набрали баллы в диапазоне от 33-58 баллов (по сравнению с прошлым годом – стабильный результат).

Создание в нашей школе **творческих групп** - эффективный способ приобщения учителя к инновационной деятельности. Творческие группы проводят значительную методическую работу, направленную на создание учебно-методических материалов, позволяющих применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении.

### **Цифровые зоны школы:**

*Административная зона.* Все заместители директора, секретарь, психолог активно используют компьютер в работе: обработка информации, (подготовка справок, планов работы, методических разработок, проведение внеклассных мероприятий), передача информации между учреждениями, разработка семинаров – презентаций для учителей, учащихся, родителей.

*Учебные кабинеты.* Частично кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, видеоконфлексами (проектор, экран) которые активно используют учителя в своей работе в урочное и внеурочное время. *Кабинет информатики, библиотека-медиаотека.*

*Методический блок.* Педагогический коллектив школы, изучая современные информационные технологии, работает над внедрением в процесс обучения нестандартных форм уроков, над созданием

дидактических материалов, различных презентаций. Педагоги участвуют в различных образовательных программах, осуществляют дистанционное обучение, а также постоянный информационный обмен с помощью электронной почты. Ведется работа по повышению квалификации педагогов.

Создан и постоянно пополняется *школьный сайт на платформе Госвеб*. Размещение информации в сети Интернет позволяет расширить круг пользователей.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека организована в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Структура: абонемент, читальный зал, учебно-методический отдел, справочно-библиографический отдел, компьютерная зона для индивидуальной работы пользователей (2 моноблока), МФУ, наушниками.

Библиотекой ведется учет обеспеченности образовательного процесса, который определяет порядок формирования учебного фонда.

### **Техническая оснащенность**

- 1 рабочее место библиотекаря,
- 2 рабочих места ученика с выходом в Интернет,
- 2 многофункциональное устройство.
- 1 ксерокс.

Цели библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса заключаются в следующем:

- привитие обучающимся навыков поиска и применения информации в учебном процессе, а также умение ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки;
- составление в помощь учебно-воспитательной работе тематических списков литературы, тематических библиографических справок, организации книжных выставок, участия в общешкольных массовых мероприятиях.
- содействие педагогическому коллективу в воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса формами и методами библиотечного и информационно-библиографического привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей;
- содействие повышению научно-методического мастерства работников школы.

На конец 2022-2023 учебного года зарегистрировано 1133 читателей.

Число посещений в библиотеку – 7038.

Объём книговыдач – 35670:

- художественной литературы для 1-2 классов - 18182;
- художественной литературы – 3447;
- литературы по общественно-гуманитарным наукам – 23;
- научно-популярная литература – 23;
- учебники – 13884;
- энциклопедии, справочники, словари – 111.

Общий объем фонда 35889 (из него учебники 31331).

Читаемость - 8. Посещаемость- 7. Обращаемость книжного фонда-2.

Книгообеспеченность- 9.

Каждый год хорошие показатели по посещаемости библиотеки у начальной школы.

За учебный год библиотеку посетило 1900 первоклассника, 1600 уч-ся вторых классов, 1540 третьеклассника и 1400 уч-ся четвёртых классов. Организованный свободный доступ к фонду детской

литературы показал, что у читателей повысился интерес к самостоятельному выбору книги. Выделенный фонд по авторам позволяет читателям ознакомиться с творчеством писателя и выбрать понравившуюся книгу. Для быстроты поиска разделы оформлены цветными этикетками с рисунками.

Фонд библиотеки после проведенной акции «Подари книгу школьной библиотеке» пополнился на 366 единиц. В «Книжной больнице» учащимися отремонтировано 250 книг для учащихся начальной школы.

В течении года проводилась работа с фондом учебников по плану мероприятий по обеспечению учебниками обучающихся: контроль за обновлениями в Федеральном перечне учебников, сверка фонда учебников с изменениями в Федеральном перечне учебников, подготовка ветхих учебников к списанию, заказы учебников по новому Федеральному перечню. В библиотеке для пользователей использовались два моноблока, два принтера, интернет. Необходимо обновить фонд ЭОР.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Мероприятия, проведенные в рамках месячника школьных библиотек в 2023 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Охват
1	Акция «Подари библиотеке книгу»	В течение Октября	1-11 класс	700 человек
2	Запись 1 классников в библиотеку «В мире книг»	Октябрь	1 классы	120 человек
3	Интерактивная игра к Международному дню школьных библиотек «Цитата дня»	25.10.23г.	1-11 классы	312 человек

## Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение функционирует в типовом 4-х этажном здании, год постройки здания – 1990, общая площадь участка – 26856 кв.м, проектная допустимая численность обучающихся – 866 человек, общее количество учебных кабинетов – 43, из них оборудованные кабинеты:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	11	11	70-100			Хорошее	4 шт.
2.	Русского языка и литературы	4	4	70-100			Хорошее	2 шт.
3.	Математики	5	5	70-100			Хорошее	1 шт.
4.	Истории и обществознания	2	2	70-100			Хорошее	
5.	Географии	1	1	70-100			Хорошее	
6.	Биологии	1	1	70-100	имеется	имеется	Хорошее	2 шт.
7.	Химии	1	1	70-100	имеется	имеется	Хорошее	2 шт.
8.	Физики	1	1	70-100	имеется	имеется	Хорошее	2 шт.
9.	ОБЖ	1	1	70-100			Хорошее	1 шт.
10.	Информатики	1	1	70-100	имеется	имеется	Хорошее	2 шт.
11.	Иностранного языка	4	4	70-100			Хорошее	1 шт.
12.	ИЗО и черчения	1	1	70-100			Хорошее	1 шт.
13.	Музыки и МХК	2	2	70-100			Хорошее	
14.	Спортивный зал	2	2	70-100	имеется	имеется	Хорошее	4 шт.
15.	Учебные кабинеты (без учета предмета)	2	2	70-100			Хорошее	
16.	Кабинет психолога	1	1	70-100			Хорошее	
17.	Кабинет логопеда	1	1	70-100			Хорошее	
18.	Хореографический зал	1	1	70-100			Хорошее	
19.	Методический кабинет	1	1	70-100			Хорошее	
Всего кабинетов		43	43					

Имеются спортивные залы, кабинеты обслуживающего труда, слесарная и столярная мастерские, кабинет хореографии, бассейн, актовый зал, библиотека, столовая, медицинский и процедурный кабинеты.

Имеются кабинеты психолога, логопеда, социального педагога.

Уровень оснащённости образовательного учреждения учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### Спортивные сооружения

Количество спортивных залов – 2, малый спортивный зал, стадион, благоустроенная пришкольная территория (беговые дорожки, футбольное поле, волейбольная площадка, открытая спортивная площадка), бассейн.

### Средства обучения и воспитания

Учебно-воспитательный процесс обеспечен следующими техническими средствами:

50 стационарных компьютера	10 интерактивных досок
2 моноблока	7 DVD плееров
9 принтеров	8 телевизоров
2 копировальных аппаратов	4 музыкальных центра
7 МФУ	3 экрана
15 мультимедиа проекторов	1 факс
2 сканера	1 фотоаппарат
69 ноутбуков	

### Школьное питание

Столовая на 192 посадочных места, расположена на 1 этаже. Питание организовано в 2 смены.

### Охрана здоровья обучающихся

Имеются медицинский и процедурный кабинеты. Их оснащение соответствует требованиям.

### Медицинский кабинет

медицинское обеспечение осуществляется - внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Кол-во ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Школьный врач	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации, педиатрии	1	Соглашение об организации медицинского обслуживания №26/2019 от 01.09..2019г. с БУЗ УР «ДГП №6 МЗ УР»	продлонгируется ежегодно, при отсутствии разногласий
Фельдшер	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации, педиатрии	1	Соглашение об организации медицинского обслуживания №26/2019 от 01.09..2019г. с БУЗ УР «ДГП №6 МЗ УР»	продлонгируется ежегодно, при отсутствии разногласий
медсестра бассейна	педиатрия	1	Штат	

**компьютерный класс** – имеется, емкость – 12 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, СОУТ № 865.03.06 от 16.12.2016г ООО «Регион Эксперт».

#### Система безопасности

1) В школе на 1 этаже установлено видеонаблюдение, 6 камер записывает наблюдение на жесткий диск центральный вход в школу, коридор и фойе.

2) Заключен на оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции вневедомственной охраны на объект, оборудованный системой тревожной сигнализации с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Министерства внутренних дел УР»

3) В Учреждении установлены АПС и СОУЭ третьего типа, обеспечивающие заданный вид извещения о пожаре (речевое оповещение) Сигнал – 20, обеспечивающие круглосуточный контроль помещений.

4) Вход в школу осуществляется через систему «Домофон».

Здание школы не оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса финансируется из разных источников: средства муниципального бюджета и спонсорская помощь родителей, средства от предоставления платных образовательных услуг.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.



## **XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ СОШ №85.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется родителями учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ №85, включая основные образовательные программы среднего, основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ СОШ №85. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество реализации основных образовательных программ;
  - качество реализации дополнительных образовательных программ;
  - качество реализации учебных планов и рабочих программ;
  - качество уроков;
  - качество внеурочной деятельности;
  - удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
  - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - питание;
  - кадровое обеспечение;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Мониторинг качества образования в МБОУ СШ №85 проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-гуманитарным направлением.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
 Показатели деятельности МБОУ СОШ №85 на 30.12.2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1333 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	605 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	641 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	601 человек/ 45,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 5,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 5,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /3,36%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	5 человек /10,6 %

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	702 человек/ 52,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	316 человек/ 23,7 %
1.19.1	Регионального уровня	100 человек/ 7,5 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 52,8%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 23%
1.29.2	Первая	21 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	13 человек/ 18,5%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	728 / 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.